

Berlitz[®]



New Basic **German**

Audioscript

Berlitz Publishing/APA Publications GmbH & Co. Verlag KG
Singapore Branch, Singapore

NEW BASIC GERMAN AUDIOSCRIPT

NO part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or means electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission from Apa Publications.

Contacting the Editors

Every effort has been made to provide accurate information in this publication, but changes are inevitable. The publisher cannot be responsible for any resulting loss, inconvenience or injury. We would appreciate it if readers would call our attention to any errors or outdated information by contacting Berlitz Publishing, 95 Progress Street, Union, NJ 07083, USA. Fax: 1-908-206-1103, email: comments@berlitzbooks.com

All Rights Reserved

© 2003 Berlitz Publishing/APA Publications GmbH & Co. Verlag KG, Singapore Branch, Singapore

Berlitz Trademark Reg. U.S. Patent Office and other countries. Marca Registrada. Used under license from Berlitz Investment Corporation

Berlitz New Basic German

It's great that you're learning German. We hope you enjoy the course. Instructions for each exercise will be given as we go along. To help you understand and remember more, be sure to check the Word Bank and key phrases in your book.

Lerneinheit 1, Unit 1 Guten Tag. Hello.

Welcome. In this unit you practice greetings, introducing yourself, and giving a little information about yourself. Are you ready? Then let's begin.

Freut mich. Pleased to meet you.

This section is about greeting people and introducing yourself. Listen carefully to the introductions and refer to the appropriate section in your textbook. After each phrase a pause is provided for you to repeat what you've just heard.

Listen and repeat.

Hören Sie zu und wiederholen Sie.

Guten Tag.

This literally means good day. It's sometimes shortened to just "Tag." In the morning you can say:

Guten Morgen.

Or you might just hear "Morgen." In the evening you can say:

Guten Abend.

Or you might just hear "Abend."

By the way, there is no way of saying good afternoon in German. Just say "Guten Tag." In informal situations when you're greeting friends you can say, "hallo," or "hi," just like in English. Don't worry if you can't remember all these phrases yet. You'll have plenty of opportunity to practice them later in the unit. Now, here's how you say good-bye.

Auf Wiedersehen.

This literally means "until seeing again" and it's often shortened to just "Wiedersehen." On the phone people say "until hearing again:"

Auf Wiederhören

An informal way of saying good-bye:

Tschüs

And good night is:

Gute Nacht

Page 2, Übung 1 (Activity 1)

Now you're going to listen to some people greeting each other or saying good-bye in six short conversations. "Herr" means Mr. and "Frau" means Mrs. You'll hear some words that you don't understand. Don't worry. We'll be coming to those later. For now, just try to identify whether the speakers are saying hello or good-bye.

Hören Sie zu und wiederholen Sie.

Listen and repeat.

1

MR. SCHMIDT: Tag, Frau Schultz. (Hello Mrs. Schultz.)

MRS. SCHULTZ: Ach, guten Tag, Herr Schmidt. (Oh, hello Mr. Schmidt.)

2

MRS. ANDRESEN: Guten Tag, Herr Haase. (Hello, Mr. Haase.)

MR. HAASE: Guten Morgen, Frau Andresen. (Good morning, Mrs. Andresen.)

3

WOMAN: Auf Wiedersehen, Herr Hartmann. (Good-bye, Mr. Hartmann.)

MR. HARTMANN: Wiedersehen. (Bye.)

4

MRS. SCHULTZ: Guten Abend, Herr Hartmann. (Good evening, Mr. Hartmann.)

MR. HARTMANN: Guten Abend, Frau Schultz. (Good evening, Mrs. Schultz.)

5

JOACHIM: Tschüs! (Bye!)

WOMAN: Tschüs, Joachim. (Bye, Joachim.)

6

ASTRID: Gute Nacht, Gisela. (Good night, Gisela.)

GISELA: Gute Nacht, Astrid. (Good night, Astrid.)

To introduce yourself you can say:

Guten Tag. Ich heiße...

And then your name..

Versuchen Sie es.

You try. We'll go first and you respond.

Guten Tag. Ich heiße Thomas.

In German-speaking countries it's normal to shake hands when meeting. If people introduce themselves to you, you can return the greeting and then say your name, followed perhaps by:

Freut mich.

Which means pleased to meet you.

Hören Sie zu und wiederholen Sie.

Listen and repeat.

Freut mich.

You meet someone. What do you answer?

Freut mich.

Guten Tag. Ich heiÙe Karl Schmidt.

Freut mich auch.

Herr Schmidt responded, "Glad to meet you, too":

Freut mich auch.

Page 2, Übung 2 (Activity 2)

Now you're going to hear some people introducing themselves. See if you can understand what their names are.

Hören Sie zu und wiederholen Sie.

Listen and repeat.

1

MRS. WALTHER: Guten Tag. Ich heiÙe Birgit Walther. (Hello, I am Birgit Walther.)

MR. HENNEBERG: Ich heiÙe Horst Henneberg. (I am Horst Henneberg.)

2

MR. KNOLL: Guten Tag. Ich heiÙe Fritz Knoll. (Hello. My name is Fritz Knoll.)

MR. KRÜGER: Bernd Krüger. Freut mich. (I'm Bernd Krüger. Pleased to meet you.)

3

MRS. KALISCH: Guten Abend. Gisela Kalisch. (Good evening. I'm Gisela Kalisch.)

MRS. PFAFF: Irene Pfaff. Freut mich. (I'm Irene Pfaff. Pleased to meet you.)

When you meet somebody you know it's polite to ask how they are:

Wie geht es Ihnen?

This literally means, "how goes it to you." You can answer:

Gut, danke. Und Ihnen?

Which means, "Fine, thanks. And you?" If you're feeling really cheerful you can answer:

Sehr gut, danke.

Very well, thanks.

Versuchen Sie es.

You try.

Wie geht es Ihnen? (How are you?)

Gut, danke. Und Ihnen? (Fine, thanks. And you?)

Sehr gut. Danke. (Very well, thanks.)

Or you can answer:

Auch gut. Danke.

Also good, thanks.

Auch gut. Danke.

Now listen and answer.

Hören Sie zu und antworten Sie.

Wie geht es Ihnen? (And how are you?)

Auch gut. Danke. (I'm fine, too, thanks.)

Now, why don't you ask first?

Sehr gut. Danke. Und Ihnen? (Very well, thank you. And you?)

Gut gemacht!

Well done! By the way,

Wie geht es Ihnen?

is often shortened to just:

Wie geht's?

Wie ist Ihre Nummer?

What's your phone number?

This section will help you learn the letters and numbers you need to spell your name and give your phone number. Suppose people introduce themselves to you and you don't catch their names. Well, you can try just saying:

Wie bitte?

I'm sorry?

However, it will be useful if you can ask them to spell their names. First of all, here are the letters of the alphabet in German.

Hören Sie zu und wiederholen Sie.

Listen and repeat.

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P,
Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

(See page 3 of the Learner's Guide for pronunciation.)

Did you get that?

Gut gemacht!

Well done!

German has an accent. Two dots above A, O, or U which changes the sound of those vowels. The name for this accent is umlaut, so when you hear the letter A-Umlaut (ä), the letter O-Umlaut (ö), or the letter U-Umlaut (ü), you'll know to write the two dots above the vowel. The special form for -ss is called ß (ess-tzet) or "scharfes -S," sharp -S.

Page 5, Übung 1 (Activity 1)

Listen to some people spelling their first names.

P-E-T-R-A

K-L-A-U-S

S-A-B-I-N-E

S-Y-L-V-I-A

K-A-Umlaut-T-H-E

W-E-R-N-E-R

Page 6, Übung 2 (Activity 2)

We asked some people what their names were:

Wie ist Ihr Name?

What's your name?

Then we asked them to spell their names:

Können Sie das buchstabieren, bitte?

Can you spell that, please?

Listen to what they said.

Hören Sie zu.

1

Wie ist Ihr Name, bitte? (*What's your name, please?*)

Mein Name ist Steuer. (*My name is Steuer.*)

Können Sie das buchstabieren, bitte? (*Can you spell that, please?*)

S-T-E-U-E-R, Steuer.

2

Wie heißen Sie? (*What's your name, please?*)

Ich heiße Thomas Gross. (*I'm Thomas Gross.*)

Können Sie das buchstabieren, bitte? (*Can you spell that, please?*)

Ja. G-R-O-S-S, Gross.

3

Wie ist Ihr Name? (*What's your name?*)

Mein Name ist Konstanze Schmäh. (*My name is Konstanze Schmäh.*)

Können Sie das buchstabieren, bitte? (*Can you spell that, please?*)

S-C-H-M-A-Umlaut-H, Schmäh.

4

Wie heißen Sie? (*What's your name?*)

Ich heiße Bernd Schmitt. (*I am Bernd Schmitt.*)

Mit DT oder mit Doppel-T? (*With DT or with a double T?*)

Mit Doppel-T: S-C-H-M-I-T-T

Did you catch those names? Don't worry if you didn't. Just listen to the recording as many times as you need.

Sie sind dran.

It's your turn. Listen and play your part.

Wie ist Ihr Name? (*What's your name?*)

Können Sie das buchstabieren, bitte? (*Can you spell that, please?*)

Now you ask.

Wie ist Ihr Name? (*What's your name?*)

Ich heiße Tomke. (*My name is Tomke.*)

Können Sie das buchstabieren, bitte? (*Can you spell that, please?*)

T-O-M-K-E, Tomke.

Here are the numbers from 0-10.

Hören Sie zu und wiederholen Sie.

Listen and repeat.

0 null, 1 eins, 2 zwei, 3 drei, 4 vier, 5 fünf, 6 sechs, 7 sieben, 8 acht, 9 neun, 10 zehn

Listen to the numbers a few times. Then see if you can count from 0-10 in German by yourself.

Page 6, Übung 3 (Activity 3)

Listen to this telephone conversation. What are the people's names and phone numbers?

MR. SCHULTZ: Tempo Magazin. Guten Tag. (*Tempo Magazine. Good afternoon.*)

MRS. LENZ: Guten Tag. Sind Sie Herr Dittmann? (*Hello. Are you Mr. Dittmann?*)

MR. SCHULTZ: Nein, ich bin Dieter Schulz. Herr Dittmann ist im Moment nicht hier. Wie ist Ihr Name, bitte? (*No, I am Dieter Schulz. Mr. Dittmann is not here at the moment. What's your name, please?*)

MRS. LENZ: Petra Lenz. (*Petra Lenz.*)

MR. SCHULTZ: Können Sie das buchstabieren, bitte? (*Can you spell that, please?*)

MRS. LENZ: Ja. L-E-N-Z, Lenz. (*Yes. L-E-N-Z, Lenz.*)

MR. SCHULTZ: Danke. Wie ist Ihre Nummer? (*Thank you. What's your phone number?*)

MRS. LENZ: 030 319 1510.

MR. SCHULTZ: Danke, Frau Lenz. Auf Wiederhören. (*Thank you, Mrs. Lenz. Good-bye.*)

MRS. LENZ: Auf Wiederhören. (*Good-bye.*)

Did you notice how to say yes and no in German? That's right, yes is:

ja

and no is:

nein

What about not? Not is:

nicht

Hören Sie zu und wiederholen Sie.

Listen and repeat.

Yes, he is here.

Ja, er ist hier.

No, he is not here.

Nein, er ist nicht hier.

Page 7, Übung 4 (Activity 4)

Sie sind dran.

It's your turn. You're calling Tempo Magazine to speak to Herr Schulz.

Tempo Magazin. Guten Tag. (Tempo Magazine. Good afternoon.)

Say good morning and ask if it's Herr Schulz.

Nein, hier ist Hans Dittmann. Herr Schulz ist nicht hier. Wie ist Ihr Name, bitte? (No, this is Hans Dittmann. Mr. Schulz is not here. What's your name, please?)

Give your name.

Können Sie das buchstabieren, bitte? (Can you spell that, please?)

Spell it.

Danke. Wie ist Ihre Nummer? (What's your number?)

Give your phone number.

Danke. Auf Wiederhören. (Thank you. Good-bye.)

Say good-bye.

Haben Sie es geschafft?

Did you manage?

Gut gemacht!

Well done.

Page 7, Übung 5 (Activity 5)

Listen to these messages left on Gisela Braun's answering machine. What telephone numbers are given? You'll probably need to listen more than once. Pause after each one and rewind if necessary.

MR. SCHMIDT: Guten Tag, Frau Braun. Hier ist Andreas Schmidt von A-Z Versicherung. (Hello, Mrs. Braun. This is Andreas Schmidt of A-Z Insurance.) Meine Nummer ist 314 89 19. Danke. (My number is 314 89 19. Thank you.)

MARION: Hallo Gisela. Wie geht's? Hier spricht Marion. Marion Herzog. (Hi, Gisela. How are things? It's Marion, Marion Herzog.) Meine neue Nummer ist 894 72 82. Tschüs. (My new number is 894 72 82. Bye.)

RUDI: Hi. Ich bin's. Rudi. Ich bin unter 782 04 07 zu erreichen. Ciao. (Hi, it's me Rudi. You can reach me at 782 04 07. Bye.)

MRS. PFAFF: Guten Tag, Frau Braun. Hier ist Gudrun Pfaff. Meine Nummer ist 815 74 82. Wiederhören. (Hello, Mrs. Braun. This is Gudrun Pfaff. My number is 815 74 82. Good-bye.)

Did you get those numbers?

Ausgezeichnet!

Excellent!

Kommen Sie aus Berlin?

Are you from Berlin?

This section is about saying where you're from and introducing people. To say where you're from you can just say:

Ich komme aus...

and the place you come from, the town, state, region, or country you live in. So, for example, I would say:

Ich komme aus Frankfurt.

That's my home town, or:

Ich komme aus Hessen.

That's the federal state, or:

Ich komme aus Deutschland.

To ask where somebody's from you say:

Woher kommen Sie?

You say it.

Woher kommen Sie?

Page 10, Übung 1 (Activity 1)

Now listen to these people introduce themselves and say where they're from. What do you think the names of the cities Wien and München are in English?

MR. SCHWARZ: Guten Tag. Mein Name ist Harald Schwarz und ich komme aus Wien, Österreich. (Hello, my name is Harald Schwarz and I'm from Vienna, Austria.)

MRS. MÜLLER: Servus. Ich bin Sara Müller. Ich komme aus München in Bayern. (Hi. I am Sara Müller. I'm from Munich, in Bavaria.)

MRS. HANSEN: Hi. Ich bin Petra Hansen. Ich komme aus Kiel in Schleswig-Holstein. (Hi. I'm Petra Hansen. I'm from Kiel, Schleswig-Holstein.)

MR. KRÜGER: Ich heiße Peter Krüger, und ich komme aus Berlin. Hallo! (My name is Peter Krüger and I'm from Berlin. Hi there!)

Wien is Vienna and München is Munich. Did you get that?

Page 11, Übung 2, (Activity 2)

And here are some countries.

Hören Sie zu und wiederholen Sie.

Australien (Australia), die Vereinigten Staaten (the United States), England (England), Großbritannien (Great Britain), Irland (Ireland), Kanada (Canada), Neuseeland (New Zealand), Nordirland (Northern Ireland), Schottland (Scotland) Südafrika (South Africa), Wales (Wales)

Most of these names are very similar to English. But one you might have trouble with is:

die Vereinigten Staaten.

This is the United States. If:

die Vereinigten Staaten

seems a bit of a mouthful, don't worry. You can also say:

die USA.

Page 12, Übung 3 (Activity 3)

Here are some recordings at the Photokino trade fair in Cologne, Köln, in German. Listen to how people introduce themselves and others.

MAN: Hallo, Herr Pohl. Wie geht's? (*Hi, Mr. Pohl. How are things?*)

MR. POHL: Recht gut, danke. Und Ihnen? (*Fine, thanks. And you?*)

MAN: Ausgezeichnet, danke. Darf ich vorstellen: Susan Bell, das ist Dieter Pohl. (*Excellent, thank you. May I introduce to you: Susan Bell, this is Dieter Pohl.*)

MRS. BELL: Guten Tag, Herr Pohl. (*Hello, Mr. Pohl.*)

MR. POHL: Guten Tag, Frau Bell. Freut mich. Kommen Sie aus den USA? (*Hello, Mrs. Bell. Pleased to meet you. Are you from the USA?*)

MRS. BELL: Ja, aus New York. Und Sie? Sind Sie von hier? (*Yes, from New York. And you? Are you from here?*)

MR. POHL: Nein, ich bin nicht aus Köln. Ich komme aus Wien. (*No, I'm not from Cologne. I'm from Vienna.*)

MAN: Ist das Monsieur Borsart aus Paris? (*Is that Mr. Borsart from Paris?*)

WOMAN: Nein, das ist Herr Nowakowski aus Polen. (*No, that's Mr. Nowakowski from Poland.*)

MRS. DITTRICH: Herr Walter? (*Mr. Walter?*)

MR. WALTER: Ja? (*Yes?*)

MRS. DITTRICH: Guten Tag. Ich bin Erika Dittrich, und das ist Otto Hinze aus Bern. (*Hello. I'm Erika Dittrich and this is Otto Hinze from Berne.*)

MR. HINZE: Guten Tag. (*Hello.*)

MR. WALTER: Freut mich. (*Pleased to meet you.*)

Page 12, Übung 4 (Activity 4)

Sie sind dran.

It's your turn. You're on a plane to Berlin. There's a German woman sitting next to you. She looks friendly so you decide to practice your German on her. What will you say? Listen to the prompts and play your part.

Say hello and introduce yourself.

Guten Tag. Ich bin Regina Janssen. (*Hello. I'm Regina Janssen.*)

Say where you're from and ask where she's from.

Ich komme aus Hamburg. Ich bin auf Geschäftsreise. (*I'm from Hamburg. I'm on a business trip.*)

Practice as many times as you like until you feel confident. We have a saying in German:

Übung macht den Meister.

Practice makes perfect.

OK. Now we're going to take a break from meeting and greeting and learn some more numbers. Here are the numbers from 11 – 20.

Hören Sie zu und wiederholen Sie.

11 elf, 12 zwölf, 13 dreizehn, 14 vierzehn, 15 fünfzehn, 16 sechzehn, 17 siebzehn, 18 achtzehn, 19 neunzehn, 20 zwanzig

Listen to the numbers again, then see if you can count from 0 – 20 by yourself.

Page 12, Übung 5 (Activity 5)

Alright. Now let's see how well you remember those numbers. You're going to do some simple math in German. "Plus" means and or plus, "minus" means minus. Give the answer to each problem in the pause provided.

1

$$2 + 4 = 6$$

2

$$5 - 2 = 3$$

3

$$7 + 5 = 12$$

4

$$18 - 8 = 10$$

5

$$20 - 7 = 13$$

6

$$17 - 8 = 9$$

Ausgezeichnet!

Excellent!

Gut gemacht!

Well done! If you had any trouble with that go back and practice the numbers again. Remember:

Übung macht den Meister.

Pronunciation

Ausspracheübung

Lastly, you're going to do some pronunciation practice. There are some sounds that will be unfamiliar to you, but it's worth putting that extra effort into getting your accent just right. Let's try some vowels. Short a as in "kann."

Hören Sie zu und wiederholen Sie.

kann

Short e as in "nett"

nett

Short i as in "ist"
ist

Short o as in "kommt"
kommt

Now the long vowels.

Long a as in "Tag"
Tag

Long e as in "geht"
geht

Long i as in "wie"
wie

Long o as in "so"
so

Long u as in "gut"
gut

Now repeat these pairs of words, one with a short vowel and the other with a long vowel. Really concentrate on making those vowels short or long.

kann, Tag
nett, geht
ist, wie
kommt, so
plus, gut

OK.

Gut gemacht!

Well done! We'll be doing more pronunciation practice at the end of every unit. Congratulations! You've just finished Unit 1. If you'd like to practice what you've learnt a bit more continue listening. The Extra section is next.

Auf Wiedersehen. Tschüs!

Zusatzübung, Lerneinheit 1 (Extra, Unit 1)

Page A1, Übung 1 (Activity 1)

Listen to these flight announcements. What flight numbers and destinations do you hear mentioned?

Letzter Aufruf für American Airlines, Flugnummer AA 1230 nach New York, Flugsteig 10. (Last call for American Airlines, flight number AA 1230 to New York, gate 10.)

Letzter Aufruf British Airways, Flugnummer BA 456 nach London Heathrow, Flugsteig 2. (Last call for British Airways, flight number BA 456 to London Heathrow, gate 2.)

Passagiere für Quantas, Flugnummer QA 2370 nach Sydney, Flugsteig 7. (Passengers for Quantas, flight number QA 2370 to Sydney, gate 7.)

Passagiere für Lufthansa, Flugnummer LH 7245 nach Moskau, Flugsteig 15. (Passengers for Lufthansa, flight number LH 7245 to Moscow, gate 15.)

Passagiere für Air France, Flugnummer AF 1170 nach Paris: Dieser Flug hat 20 Minuten Verspätung. (Passengers for Air France, flight number AF 1170 to Paris: your flight is delayed for 20 minutes.)

Passagiere für Lufthansa, Flugnummer LH 7256 nach Rom, Flugsteig 12. (Passengers for Lufthansa, flight number LH 7256 to Rome, gate 12.)

Page A1, Übung 2 (Activity 2)

Now listen again and see if you can understand the flight numbers for each of those destinations. Complete the information on the departures board in your book.

Letzter Aufruf für American Airlines, Flugnummer AA 1230 nach New York, Flugsteig 10.

Letzter Aufruf British Airways, Flugnummer BA 456 nach London Heathrow, Flugsteig 2.

Passagiere für Quantas, Flugnummer QA 2370 nach Sydney, Flugsteig 7.

Passagiere für Lufthansa, Flugnummer LH 7245 nach Moskau, Flugsteig 15.

Passagiere für Air France, Flugnummer AF 1170 nach Paris: Dieser Flug hat 20 Minuten Verspätung.

Passagiere für Lufthansa, Flugnummer LH 7256 nach Rom, Flugsteig 12.

Page A2, Übung 3 (Activity 3)

Now you're going to hear some people introducing themselves and saying how long they've lived in Berlin and where they came from originally.

MAN: Wie ist Ihr Name? (What's your name?)

MRS. TRÄNKER: Ich heiße Beate Tränker. (My name is Beate Tränker.)

MAN: Wohnen Sie in Berlin, Frau Tränker? (Do you live in Berlin, Mrs. Tränker?)

MRS. TRÄNKER: Ja, aber ich komme aus Hannover. Ich wohne schon 12 Jahre in Berlin. (Yes, but I am originally from Hannover. I've been living in Berlin for 12 years now.)

MAN: Wie heißen Sie? (What's your name?)

MR. SCHUMANN: Ich heiße Herbert Schumann. (My name is Herbert Schumann.)

MAN: Kommen Sie aus Berlin, Herr Schumann? (Do you come from Berlin, Mr. Schumann?)

MR. SCHUMANN: Nein, aber ich wohne schon 20 Jahre hier. (No, but I have been living here for 20 years already.)

MAN: Woher kommen Sie? (So where are you from?)

MR. SCHUMANN: Ich komme aus München. (I'm from Munich.)

This is the end of the Extra section for Unit 1.

Tschüs!

Lerneinheit 2, Unit 2

Was darf es sein? What would you like?

You'll practice buying food and beverages and learn some useful language for shopping in general. Let's begin!

Eine Portion Pommes bitte!

An order of French fries, please!

This section is about buying food. You will also learn how to order food in a café.

Page 18, Übung 1 (Activity 1)

Ordering is simple. You'll usually be asked:

Bitte schön?

Yes, please?

You can answer:

Ich möchte...

I would like...

and then what you want. For example,

Eine Cola

A cola

Listen to this Customer ordering at an "Imbiss," a snack stand:

VENDOR: Bitte schön? (Yes, please?)

CUSTOMER: Ich möchte eine Bratwurst mit Brot. (I'd like a grilled sausage with bread, please.)

VENDOR: Sonst noch etwas? (Anything else?)

CUSTOMER: Ja, eine Cola. (Yes, a cola, please.)

VENDOR: Noch etwas? (Anything else?)

CUSTOMER: Nein, danke. (No, thanks.)

Eine Bratwurst

Is a fried, spicy sausage, often eaten with:

Brot

bread, and:

Senf

mustard. Another popular snack, but something of an acquired taste is:

Currywurst

A curried sausage. If you don't crave all that meat, there's always:

Pommes

A short form of "Pommes frites," french fries.

Page 18, Übung 2 (Activity 2)

Now you're going to order a meal for yourself and a friend. Listen to the prompts and play your part in the pauses provided. Are you ready?

Dann los!

Let's go!

Bitte schön? (Can I help you?)

Say that you'd like a fried sausage with bread and a curried sausage.

Ich möchte eine Bratwurst mit Brot und eine Currywurst.

Sonst noch etwas? (Anything else?)

Say: Yes, one order of french fries.

Ja, eine Portion Pommes frites.

Noch etwas? (Anything else?)

Say: No, thanks.

Nein, danke.

Guten Appetit!

Enjoy your meal!

Now you can order what you want, but when it comes to paying you'll need more numbers. Here are the tens, from ten up to one hundred.

Hören Sie zu und wiederholen Sie:

- 10 zehn
- 20 zwanzig
- 30 dreißig
- 40 vierzig
- 50 fünfzig
- 60 sechzig
- 70 siebzig
- 80 achzig
- 90 neunzig
- 100 (ein) hundert

Practice those numbers until you can count by yourself in tens to a hundred and back down to ten again. Be careful not to confuse thirteen and thirty, fourteen and forty and so on.

Page 19, Übung 3 (Activity 3)

Now you're going to hear ten prices.

Hören Sie zu und wiederholen Sie.

- 1 €1,20
- 2 €3,50
- 3 €18
- 4 €80
- 5 €30
- 6 €13,10
- 7 €40,50
- 8 €17
- 9 €7,70
- 10 €9,90

Ein Bier, bitte!
A beer, please!

In this section you will learn to order drinks in a restaurant or café.

Page 21, Übung 1 (Activity 1)

Order drinks in a café

So you've found a promising café and a nice table with a good view. Now you need to get some service. To get a waiter's attention, just raise your hand and say:

Hallo!

or

Entschuldigung! (Excuse me!)

Versuchen Sie es.

You try to attract the waiter's attention.

Wiederholen Sie:

Hallo!

Argh! He's gone again! Now there's a waitress. Perhaps you can get her to come over.

Entschuldigung!

When the waiter or waitress does come over, he or she will almost certainly bring a menu. If not, say:

Die Speisekarte, bitte!

Versuchen Sie es:

Die Speisekarte, bitte! (The menu, please!)

Once you've had time to look at a menu, you'll probably be asked:

Was darf es sein?

Literally, "What may it be?" but the meaning is "What would you like?" Or you might hear:

Möchten Sie bestellen?

Would you like to order?

Another possibility is:

Sie wünschen?

What would you like?

You try:

Was darf es sein? (What would you like?)

Möchten Sie bestellen? (Would you like to order?)

Sie wünschen? (What would you like?)

You've enjoyed your drink, but now it's time to pay. Try saying:

Zahlen, bitte.

Pay, please, or:

Die Rechnung, bitte.

The check, please.

Versuchen Sie's:

Zahlen, bitte. (Pay, please.)

Die Rechnung, bitte. (The check, please.)

Page 22, Übung 2 (Activity 2)

Here are some customers in a café. Listen to what they order.

Table 1

WAITRESS: Möchten Sie bestellen? (Are you ready to order?)

CUSTOMER: Ja, ich möchte einen Tee, bitte. (Yes, I'd like a tea, please.)

WAITRESS: Ceylon oder Earl Grey? (Ceylon or Earl Grey?)

CUSTOMER: Ceylon, bitte. (Ceylon, please.)

WAITRESS: Mit Milch oder mit Zitrone? (With milk or lemon?)

CUSTOMER: Mit Zitrone. (With lemon.)

Table 2

WAITER: Was darf es sein? (What would you like?)

CUSTOMER: Ich möchte einen Kaffee, bitte. (I'd like a coffee, please.)

WAITER: Espresso, Cappuccino oder Filter? (Espresso, cappuccino, or drip coffee?)

CUSTOMER: Einen Filterkaffee. (A drip coffee, please.)

WAITER: Sonst noch etwas? (Anything else?)

CUSTOMER: Nein, danke. (No, thanks.)

Table 3

WAITRESS: Was darf es sein? (What would you like?)

CUSTOMER: Ein Bier, bitte. (A beer, please.)

WAITRESS: Ein Pils oder ein Export? (A Pilsner beer or an Export beer?)

CUSTOMER: Ein Pils, bitte. (A Pilsner beer, please.)

WAITRESS: Ein kleines oder ein großes? (A small one or a large one?)

CUSTOMER: Ein großes. (A large one.)

Table 4

WAITER: Guten Tag. Sie wünschen? (Hello. What can I get you?)

CUSTOMER: Haben Sie Fruchtsaft? (Do you have fruit juice?)

WAITER: Ja, natürlich. Wir haben Orangensaft, Grapefruitsaft, Apfelsaft... (Yes, sure. We have orange juice, grapefruit juice, apple juice...)

CUSTOMER: Ich möchte einen Orangensaft, bitte. (I'd like an orange juice, please.)

Page 23, Übung 3 (Activity 3)

Okay, you try ordering.

Versuchen Sie's!

Ask for tea.

Ich möchte einen Tee, bitte.

Or just:

Einen Tee, bitte.

Ask for coffee.

Ich möchte einen Kaffee, bitte.

Or just:

Einen Kaffee, bitte.

Ask for a beer.

Ich möchte ein Bier, bitte.

Or just:

Ein Bier, bitte.

And lastly, ask for orange juice.

Ich möchte einen Orangensaft, bitte.

Or just:

Einen Orangensaft, bitte.

Page 23, Übung 4 (Activity 4)

Here are some more people ordering drinks. Imagine that you're the waiter taking the orders. What do they want?

Hören Sie zu und wiederholen Sie:

1

Zwei Glas Tee und ein Kännchen Kaffee, bitte. (*Two glasses of tea and a pot of coffee, please.*)

2

Wir hätten gern zwei kleine Pils, einen Cappuccino und eine Apfelschorle. (*We'd like two small Pilsner beers, a cappuccino, and a glass of apple juice mixed with mineral water, please.*)

3

Ich möchte ein Mineralwasser. (*I'd like a mineral water, please.*)

Und ich hätte gern einen Espresso. (*And I would like an espresso.*)

Did you understand all of those orders?

Ausgezeichnet!

If not, don't worry. Just listen again, pausing as often as you need. Remember:

Übung macht den Meister.

Zwei Euro das Kilo

Two euros per kilo

In this section you'll learn to ask for certain items of the store or the market as well as ask for their prices and pay for them.

Page 25, Übung 1 (Activity 1)

We are at the open air market at Winterfeldplatz in Berlin. Listen to the following five conversations and decide where the customers shop.

1

CUSTOMER: Was kosten die Rosen? (*How much are the roses?*)

VENDOR: Zwanzig Stück kosten €10. (*Twenty are €10.*)

CUSTOMER: Mmhhhh, sie duften so gut! Ich nehme sechs. (*Mmhhhh, they smell lovely! I'll take six.*)

2

CUSTOMER: Guten Tag. Haben Sie Vollkornbrot? (*Hello. Do you have whole wheat bread?*)

VENDOR: Ja. (*Yes, we do.*)

CUSTOMER: Ich möchte ein großes, bitte. (*I'd like a large one, please.*)

VENDOR: Sonst noch etwas? (*Anything else?*)

CUSTOMER: Das ist alles. (*That's all.*)

VENDOR: €3,40, bitte. (*€3.40, please.*)

3

CUSTOMER: Tag. Was kosten die Ansichtskarten? (*Hi. How much are the postcards?*)

VENDOR: 75 Cent. (*€0.75.*)

CUSTOMER: Dann nehme ich drei. (*OK, I'll take three.*)

4

CUSTOMER: Guten Morgen. (*Good morning.*)

VENDOR: Guten Morgen. (*Good morning.*)

CUSTOMER: Haben Sie Schafskäse? (*Do you have feta cheese?*)

VENDOR: Ja natürlich. (*Yes, of course.*)

CUSTOMER: Ich möchte zweihundert Gramm, bitte. (*I'd like two hundred grams, please.*)

VENDOR: Bitte schön. (*Here you are.*)

5

CUSTOMER: Guten Tag. Sind die Orangen süß? (*Hi. Are the oranges sweet?*)

VENDOR: Ja, süß und ganz frisch. (*Yes, they're sweet and really fresh.*)

CUSTOMER: Dann nehme ich fünf Stück. (*OK, I'll take five.*)

Now let's practice more useful expressions for buying things. If you want to ask whether an item is available, ask:

Haben Sie...

and then the name of the item.

Versuchen Sie's!

Haben Sie Vollkornbrot? (*Do you have whole wheat bread?*)

They may have what you're looking for, but how much does it cost? To find out you can ask:

Was kostet es? (*How much is it?*)

or if there is more than one thing:

Was kosten sie?

Versuchen Sie's!

Was kostet es?

Now several things:

Was kosten sie? (How much are they?)

If you're not sure you'll like the taste of something, such as cheese or olives, it's usually OK to ask for a taste. You can say:

Darf ich probieren?

May I try?

Versuchen Sie's!

Darf ich probieren?

Page 27. Übung 2 (Activity 2)

Gehen wir einkaufen!

Let's go shopping! Listen to the prompts and play your part.

1

At the cheese stand

Guten Tag. Sie wünschen? (Hi. Can I help you?)

Say hello and ask if he has Edam cheese.

Guten Tag. Haben Sie Edamer Käse?

Aber natürlich. Hundert Gramm für 79 Cent. (Sure. 79 cents per 100 grams.)

Say you'll take four hundred grams.

Ich nehme vierhundert Gramm.

Bitte schön. Sonst noch etwas? (Here you are. Anything else?)

Say: No thanks.

Nein, danke.

€3,35, bitte. (€3.35 please.)

2

At the delicatessen stand

You'd like some black olives.

Bitte schön? (Can I help you?)

Ask if she has black olives.

Haben Sie schwarze Oliven?

Ja, sehen Sie? Ganz lecker und billig! Hundert Gramm für €1,19. (Look here! Delicious and cheap. €1.19 per hundred grams.)

Ask to taste them.

Darf ich probieren?

Ja, natürlich! ... Bitte schön! (Sure.... Here you go.)

Say you'll take a hundred grams.

Ich nehme hundert Gramm.

1,10 bitte. Sonst noch einen Wunsch? (1.10, please. Anything else?)

Say: No, thanks.

Nein, danke.

3

Our last stop is the fruit and vegetable stand.

Was darf es sein? (How can I help you?)

Say you'd like five oranges.

Ich möchte fünf Orangen.

So, bitte schön. €1,80. Sonst noch etwas? (Here you are. €1.80. Anything else?)

Say: Yes, five nectarines.

Ja, fünf Nektarinen.

3,60 insgesamt. Sonst noch etwas? (3.60 altogether. Anything else?)

No, thanks.

Nein, danke.

Page 28. Übung 4 (Activity 4)

You're going to hear ten numbers. What are they?

Hören Sie zu und wiederholen Sie:

- a vierunddreißig (34)
- b dreißig (30)
- c neunundsiebzig (79)
- d fünfunddreißig (35)
- e achtundzwanzig (28)
- f zweiundsechzig (62)
- g dreiundneunzig (93)
- h achtzehn (18)
- i einundvierzig (41)
- j fünfundsechzig (65)

Pronunciation Practice **Ausspracheübung**

Remember that an umlaut—two dots above a vowel—completely changes the pronunciation of that vowel. You're going to hear pairs of words. The second word of each pair is written with an umlaut.

Hören Sie zu und wiederholen Sie:

Tag – Käse
schon – schön
gut – Stück

Let's now practice the numbers up to a thousand. Listen and repeat:

ehundred (100)
zweihundert (200)
dreihundert (300)
vierhundert (400)
fünfhundert (500)
sechshundert (600)
siebenhundert (700)
achthundert (800)
neunhundert (900)
eintausend (1000)

Congratulations!

Herzlichen Glückwunsch!

You have finished Unit 2. If you would like to practice some more, don't forget to use the Extra section.

Tschüs!

Zusatzübung, Lerneinheit 2 (Extra, Unit 2)

Page 25, Übung 3 (Activity 3)

Kaffee und Kuchen

Coffee and cake is very much a German institution, much like afternoon tea used to be in England. The:

Konditorei

or cake shop has a mouth-watering and artery-clogging assortment of rich cakes and pastries. For our:

Kaffee und Kuchen

we visit Café Kranzler, a famous café on the "Ku'damm" in Berlin.

Hören Sie zu und wiederholen Sie.

WAITER: Guten Tag. Bitte? (Good afternoon. What would you like?)

CUSTOMER: Ich möchte ein Stück Bienenstich, bitte. (I'd like a slice of Bienenstich—a type of German cake filled with custard or cream; literally "bee sting"—please.)

WAITER: Und zu trinken? (And what would you like to drink?)

CUSTOMER: Eine Tasse Kaffee, bitte. (A cup of coffee, please.)

WAITER: Sonst noch etwas? (Would you like anything else?)

CUSTOMER: Nein, danke. Das ist alles. (No, thanks. That's all.)

WAITER: Gut. Danke. (Fine. Thank you.)

This is the end of the Extra section for Unit 2.

Wiedersehen!

Lerneinheit 3 (Unit 3)

Alles über mich. All about me.

In this unit you'll learn to tell people a little bit more about yourself, your family, your job, and the languages you speak.

Das ist meine Familie.

This is my family.

When you're getting to know people a little better, family is a topic that often comes up in conversation.

In the activities that follow you're going to learn to say what your marital status is and talk about the members of your family.

Page 34, Übung 1 (Activity 1)

Here are some people answering the question:

Sind Sie verheiratet?

Are you married?

Hören Sie zu und wiederholen Sie.

WOMAN 1: Sind Sie verheiratet? (*Are you married?*)

WOMAN 2: Ja, ich bin verheiratet. (*Yes, I'm married.*)

WOMAN 1: Sind Sie verheiratet? (*Are you married?*)

MAN 1: Nein, ich bin noch ledig. (*No, I'm still single.*)

WOMAN 1: Sind Sie verheiratet? (*Are you married?*)

MAN 2: Nein, ich bin geschieden. (*No, I'm divorced.*)

WOMAN 1: Und sind Sie verheiratet? (*And are you married?*)

WOMAN 2: Nein, aber ich habe einen Partner. (*No, but I have a partner.*)

WOMAN 1: Sind Sie verheiratet? (*Are you married?*)

MAN 3: Ja, aber wir leben getrennt. (*Yes, but we're separated.*)

Remember that some people may find these questions too personal, particularly if you've only just met.

Page 34, Übung 2 (Activity 2)

Child in German is:

das Kind

If you have more than one it's:

die Kinder

So,

Haben Sie Kinder?

means:

Do you have children?

Son is:

Sohn

and daughter is:

Tochter

If you have more than one, it's:

Söhne

sons, and

Töchter

daughters.

Here are some persons answering to:

Haben Sie Kinder?

Again, listen and repeat.

- 1
WOMAN 1: Haben Sie Kinder? (*Do you have children?*)
MAN 1: Ja, ich habe eine Tochter. (*Yes, I have one daughter.*)
- 2
WOMAN 1: Haben Sie Kinder? (*Do you have children?*)
WOMAN 2: Ja, wir haben einen Sohn. (*Yes, we have a son.*)
- 3
WOMAN 1: Haben Sie Kinder? (*Do you have children?*)
WOMAN 3: Ja, ich habe zwei Söhne, Ralf und Matthias. (*Yes, I have two sons, Ralf and Matthias.*)
- 4
WOMAN 1: Haben Sie Kinder? (*Do you have children?*)
MAN 2: Nein, noch nicht. (*No, not yet.*)
- 5
WOMAN 1: Haben Sie Kinder? (*Do you have children?*)
MAN 3: Ja, ich habe drei Kinder: einen Sohn und zwei Töchter. (*Yes, I have three children: a son and two daughters.*)
- 6
WOMAN 1: Und haben Sie Kinder? (*And do you have children?*)
WOMAN 4: Nein, leider noch nicht. (*No, not yet, unfortunately.*)

Page 35, Übung 3 (Activity 3)

Listen to the interview with Anna Wieland about her family.

Eltern

means parents, and:

Geschwister

means:

siblings.

Hören Sie zu.

- INTERVIEWER: Frau Wieland, wie heißen Ihre Eltern? (*Mrs. Wieland, what are your parents' names?*)
MRS. WIELAND: Mein Vater heißt Clemens und meine Mutter heißt Hedwig. (*My father is named Clemens and my mother is named Hedwig.*)
INTERVIEWER: Haben Sie Geschwister? (*Do you have any siblings?*)
MRS. WIELAND: Ja, ich habe drei Geschwister: einen Bruder und zwei Schwestern. (*Yes, I have three siblings: a brother and two sisters.*)
INTERVIEWER: Wie heißt Ihr Bruder? (*What's your brother's name?*)
MRS. WIELAND: Er heißt Norbert. (*His name is Norbert.*)
INTERVIEWER: Und wie heißen Ihre Schwestern? (*And what are your sisters' names?*)
MRS. WIELAND: Birgit und Steffi. (*Birgit and Steffi.*)
INTERVIEWER: Frau Wieland, sind Sie verheiratet? (*Are you married, Mrs. Wieland?*)

- MRS. WIELAND: Ja. (*Yes, I am.*)
INTERVIEWER: Wie heißt Ihr Mann? (*What's your husband's name?*)
MRS. WIELAND: Klaus. (*Klaus.*)
INTERVIEWER: Haben Sie Kinder? (*Do you have children?*)
MRS. WIELAND: Ja, wir haben zwei Kinder: einen Sohn, Raphael, und eine Tochter, Julia. (*Yes, we have two children: a son called Raphael and a daughter named Julia.*)
INTERVIEWER: Danke, Frau Wieland. (*Thank you, Mrs. Wieland.*)

We've had a lot of words for relatives. So let's review them now.

Hören Sie zu und wiederholen Sie:

the parents:

die Eltern

the mother:

die Mutter

the father:

der Vater

the brothers and sisters:

die Geschwister

the sister:

die Schwester

the brother:

der Bruder

the wife:

die Frau

the husband:

der Mann

the children:

die Kinder

the son:

der Sohn

the daughter:

die Tochter

If the word for grandmother is:

Großmutter

what do you think the word for grandfather is?

Großvater.

You might want to know the words for grandson, granddaughter, and grandchildren, so here they are:

the grandson:

der Enkelsohn

the granddaughter:

die Enkeltochter

the grandchild:

das Enkelkind

If grandchild is:

Enkelkind

what do you think "grandchildren" is?

Enkelkinder

Page 36, Übung 5 (Activity 5)

Sie sind dran.

You're going to ask Herr Fromm some questions about his family. We'll tell you what to ask as you go.

Ask if he's married.

Sind Sie verheiratet?

Ja, ich bin verheiratet. (Yes, I'm married.)

Ask what his wife's name is.

Wie heißt Ihre Frau?

Meine Frau heißt Monika. (My wife's name is Monika.)

Ask him whether he has any brothers or sisters.

Haben Sie Geschwister?

Nein, ich habe keine Geschwister. (No, I don't have brothers or sisters.)

Ask him if he has children.

Haben Sie Kinder?

Ja, wir haben eine Tochter, Olivia. (Yes, we have a daughter, Olivia.)

Haben Sie es geschafft?

Did you manage alright?

Gut gemacht!

Was sind Sie von Beruf?

What's your profession?

In this section you will learn to talk about professions.

Page 39, Übung 1 (Activity 1)

These people introduce themselves and say what their profession is.

Hören Sie zu und wiederholen Sie.

Ich heiße Katharina Müller. (My name is Katharina Müller.)

Ich bin Architektin. (I'm an architect.)

Ich heiße Jochen Weiß. (My name is Jochen Weiß.)

Ich bin Fotograf. (I am a photographer.)

Ich heiße Klaus-Dieter Stolz. (My name is Klaus-Dieter Stolz.)

Ich bin Kundenberater. (I'm a customer adviser.)

Ich heiße Paula Prescher. (My name is Paula Prescher.)

Ich bin Ärztin. (I'm a doctor.)

Ich heiße Stefan Dombrowski. (My name is Stefan Dombrowski.)

Ich bin Computertechniker. (I am a computer technician.)

Notice that in German you just say:

Ich bin...

without the article. For example:

Ich bin Schauspielerin. (I'm an actress.)

Notice that the female forms usually end in "-in."

Ich bin Fotograf.

Ich bin Fotografin.

German distinguishes between male and female job titles much more consistently than English does. If you don't know exactly what your job title would be in German, you can still say: "I work in a bank / a factory / an office" or wherever. If you work in a bank, you can say:

Ich arbeite in einer Bank.

Versuchen Sie's:

Ich arbeite in einer Bank.

If you work in a factory, say:

Ich arbeite in einer Fabrik.

Versuchen Sie's:

Ich arbeite in einer Fabrik.

If you work in an office, you can say:

Ich arbeite in einem Büro.

Versuchen Sie's:

Ich arbeite in einem Büro.

Page 42, Übung 3 (Activity 3)

Listen to the persons answering the question:

Wo arbeiten Sie?

Where do you work?

Listen to what they said.

1

WOMAN 1: Wo arbeiten Sie? (Where do you work?)

WOMAN 2: Ich arbeite in einer Bank. (I work in a bank.)

2

WOMAN 1: Wo arbeiten Sie? (Where do you work?)

WOMAN 3: Ich arbeite in einer Schule. (I work at a school.)

3

WOMAN 1: Wo arbeiten Sie? (Where do you work?)

MAN 1: Ich arbeite in einem Geschäft. (I work in a store.)

4

WOMAN 1: Wo arbeiten Sie? (Where do you work?)

MAN 2: Ich arbeite in einem Restaurant. (I work in a restaurant.)

5

WOMAN 1: Wo arbeiten Sie? (*Where do you work?*)

MAN 3: Ich arbeite in einem Krankenhaus. (*I work at a hospital.*)

6

WOMAN 1: Wo arbeiten Sie? (*Where do you work?*)

WOMAN 4: Ich arbeite an der Universität. (*I work at the university.*)

Notice that the last one was:

an der Universität,

at the university.

Page 42, Übung 4 (Activity 4)

You're going to hear a series of speakers asking whether you work in a certain place. Answer by saying,

"Ja, ich bin..."

and giving a suitable job title. Remember to add "-in" if you're female. For example, if you were asked:

Arbeiten Sie in einem Restaurant?

You could say:

Ja, ich bin Kellner

or

Ja, ich bin Kellnerin,

depending on whether you're male or female.

OK? Sie sind dran:

Arbeiten Sie in einem Restaurant?

Arbeiten Sie in einem Geschäft?

Arbeiten Sie in einer Schule?

Arbeiten Sie an der Universität?

Arbeiten Sie in einer Bank?

Arbeiten Sie in einem Krankenhaus?

Gut gemacht!

Instead of saying:

Ich arbeite in einem Büro

You could say, "I work for..." and then the name of the company or organization; that would be:

Ich arbeite bei....

So if you worked for IBM, you could say:

Ich arbeite bei IBM.

If you worked for yourself you can say:

Ich arbeite selbstständig.

If you're out of work at the moment, you can say:

Ich bin zurzeit arbeitslos.

If you're retired, you can say:

Ich bin Rentner.

or

Ich bin Rentnerin.

If you're studying at a college or university, you can say:

Ich bin Student.

or

Ich bin Studentin.

So, und was sind Sie von Beruf? (*So, what's your profession?*)

See if you can say what you do for a living, before you go on to the next activity.

Sie sprechen gut Deutsch.

You speak German well.

In this section you'll learn more about how to talk about yourself, what your nationality is, and what languages you speak.

Page 43, Übung 1 (Activity 1)

To say that you speak a language you say:

Ich spreche...

and then the language.

So you can say:

Ich spreche Deutsch.

Versuchen Sie's:

Ich spreche Deutsch.

Now listen to the conversation. Which languages do you hear mentioned?

INTERVIEWER: Welche Sprachen sprechen Sie? (*Which languages do you speak?*)

WOMAN 1: Ich spreche Englisch, Französisch und ein bisschen Italienisch. (*I speak English, French, and a little Italian.*)

INTERVIEWER: Und Sie? (*And you?*)

MAN 1: Englisch und Türkisch. (*English and Turkish.*)

INTERVIEWER: Und welche Sprachen sprechen Sie? (*And which languages do you speak?*)

WOMAN 2: Ich spreche ein bisschen Englisch. (*I speak a little English.*)

INTERVIEWER: Und Sie? (*And you?*)

WOMAN 3: Ich spreche Russisch und ein wenig Polnisch. (*I speak Russian and a little Polish.*)

Page 44, Übung 3 (Activity 3)

Listen to the following people talk about themselves, where they live, what nationalities they are, how old they are, what their marital status is, and what languages they speak.

Hallo. Ich heiÙe Claudia Berger. (*Hi, I'm Claudia Berger.*) Ich bin Österreicherin. Ich komme aus Graz. (*I am Austrian. I'm from Graz.*) Ich spreche Deutsch – natürlich – und etwas Italienisch. (*I speak German, of course, and a little Italian.*) Ich bin 25 Jahre alt und ledig. (*I am 25 years old and single.*)

Hallo. Ich heiÙe Mustafa Dogan. (*Hi, my name is Mustafa Dogan.*) Ich komme aus Freiburg. (*I'm from Freiburg.*) Ich bin Türke, aber ich spreche Deutsch. (*I am Turkish, but I speak German.*) Ich spreche außerdem Englisch und Italienisch. (*I also speak English and Italian.*) Ich bin 27 Jahre alt und verheiratet. (*I am 27 years old and married.*)

Hallo. Ich heiÙe Hans Tschumi. (*Hi. My name is Hans Tschumi.*) Ich komme aus der Schweiz, aber ich wohne jetzt in Berlin. (*I'm from Switzerland, but now I live in Berlin.*) Deutsch ist meine Muttersprache. (*German is my native language.*) Ich spreche auch Englisch und Französisch. (*I also speak English and French.*) Ich bin 31 Jahre alt und geschieden. (*I am 31 years old and divorced.*)

Did you understand all of those languages? You heard:

Deutsch (*German*)
Italienisch (*Italian*)
Türkisch (*Turkish*)
Englisch (*English*)

and

Französisch (*French*)

Which of those languages do you speak? Hans said:

Deutsch ist meine Muttersprache.

German is my mother tongue or native language. The opposite of "Muttersprache" is "Fremdsprache" – foreign language. Let's listen again to Claudia, Mustafa, and Hans one more time. How do they say where they come from and where they live?

Hören Sie zu und wiederholen Sie:

Hallo. Ich heiÙe Claudia Berger. Ich bin Österreicherin. Ich komme aus Graz. Ich spreche Deutsch - natürlich - und etwas Italienisch. Ich bin 25 Jahre alt und ledig.

Ich bin Österreicherin.

Ich komme aus Graz.

Ich spreche Deutsch - natürlich - und etwas Italienisch.

Claudia says:

Ich bin Österreicherin.

Note that she doesn't use an article. You don't use "ein" when stating your nationality or your profession. Then she says where exactly she comes from:

Ich komme aus Graz.

That's a city in Austria.

Hallo. Ich heiÙe Mustafa Dogan. Ich komme aus Freiburg. Ich bin Türke, aber ich spreche Deutsch. Ich spreche außerdem Englisch und Italienisch. Ich bin 27 Jahre alt und verheiratet.

Now repeat what Mustafa says:

Ich komme aus Freiburg.

Ich bin Türke, aber ich spreche Deutsch.

Ich spreche außerdem Englisch und Italienisch.

Mustafa says:

Ich komme aus Freiburg.

But then goes on to say:

Ich bin Türke.

He lives in Freiburg, but his nationality is Turkish. In German you don't say "I am Turkish," "I am Spanish" and so on, you say "I am Turk," "I am Spaniard."

Ich bin Türke, Ich bin Spanier.

or if you're female:

Ich bin Türkin, Ich bin Spanierin.

Hallo. Ich heiÙe Hans Tschumi. Ich komme aus der Schweiz, aber ich wohne jetzt in Berlin. Deutsch ist meine Muttersprache. Ich spreche auch Englisch und Französisch. Ich bin 31 Jahre alt und geschieden.

Now repeat what Hans says:

Ich komme aus der Schweiz, aber ich wohne jetzt in Berlin.

Deutsch ist meine Muttersprache.

Ich spreche auch Englisch und Französisch.

Hans distinguishes where he comes from:

Ich komme aus der Schweiz

and where he now lives:

Ich wohne jetzt in Berlin.

Note that the name of this country is with article:

die Schweiz

so you have to say:

Ich komme aus der Schweiz.

In the same way Turkey is:

die Türkei

so you would say:

Ich komme aus der Türkei.

Watch out with the United States, it's:

die Vereinigten Staaten.

But that's plural, not feminine, so you say:

Ich komme aus den Vereinigten Staaten.

Page 45. Übung 5 (Activity 5)

Now it's your turn to talk about yourself. Listen to the cues to help you.

Introduce yourself.

Say your nationality.

Say where you live.

Say the languages you speak.

Say your age and marital status.

Ausgezeichnet!

Excellent! Practice again as many times as you need to.

Pronunciation

Ausspracheübung

Notice that "st" and "sp" are pronounced "sht" and "shp" when they are at the beginning of a word.

Hören Sie zu und wiederholen Sie:

Spanisch

Straße

"S" at the beginning of a word and followed by a vowel is pronounced like "ze" in "zeal."

sie

sind

But at the end of a word "s" is pronounced as in "zeal."

aus

es

Congratulations! You've finished Unit 3!

Das ist alles für Lerneinheit 3.

If you would like some more practice, don't forget to use the Extra section.

Tschüs!

Zusatzübung, Lerneinheit 3 (Extra, Unit 3)

Page A6. Übung 1 (Activity 1)

Listen to the beginning of the TV quiz show "Goldene Stunde" – Golden Hour.

HARRY: Guten Abend und herzlich willkommen zu "Goldene Stunde." (Good evening and welcome to "Golden Hour.") Ich bin, wie immer, Ihr Gastgeber Harald Arnold. (I am, as usual, your host, Harald Arnold.) Die zwei Familien sind heute die Familie Reisner aus Magdeburg und die Familie Teske aus Schwerin. (Today our two families are the Reisner family from Magdeburg and the Teske family from Schwerin.) Wie ist Ihr Name bitte? (What's your name, please?)

CHRISTA: Ich heiße Christa Teske. (My name is Christa Teske.)

HARRY: Frau Teske, bitte stellen Sie Ihre Familie vor. (Mrs. Teske, will you please introduce your family.)

CHRISTA: Hier ist mein Sohn Jörg. (This is my son Jörg.)

JÖRG: Guten Abend. (Good evening.)

HARRY: Guten Abend, Herr Teske. (Good evening, Mr. Teske.) Was ist Ihr Beruf? (What's your profession?)

JÖRG: Ich bin Computertechniker. (I'm a computer technician.)

CHRISTA: Und das hier ist Jörgs Frau, Jutta. (And this is Jörg's wife Jutta.)

JUTTA: Schönen guten Abend. (Good evening.) Ich bin Sängerin. (I'm a singer.)

CHRISTA: Das ist Manuela, die Tochter von Jörg und Jutta. (This is Manuela, Jörg's and Jutta's daughter.)

MANUELA: Hallo. Ich bin Studentin. (Hi. I'm a student.)

HARRY: Wie alt sind Sie? (How old are you?)

MANUELA: Ich bin 18 Jahre alt. (I'm 18 years old.)

CHRISTA: Und dort ist mein Enkelsohn Uwe. (And this is my grandson Uwe.)

UWE: Guten Abend. (Good evening.) Ich bin 14 Jahre alt und Schüler. (I am 14 years old and I'm still in school.)

This is the end of the Extra section for Unit 3.

Wiedersehen!

Lerneinheit 4 (Unit 4)

Willkommen in Berlin! Welcome to Berlin!

In this unit you're going to learn some useful words for booking a hotel and checking in, finding your way around town, and finding out various opening times.

Ein Doppelzimmer mit Dusche A double room with a shower

In this section you will learn to check into a hotel.

Page 50. Übung 1 (Activity 1)

Listen to these four people at the reception desk in the Hotel Grunewald in Berlin. Listen carefully for the room numbers.

RECEPTIONIST: Guten Tag. Was wünschen Sie? (Good afternoon. Can I help you?)

MR. BACHMANN: Guten Tag. Ich habe ein Zimmer bestellt. (Good afternoon. I've reserved a room.)

RECEPTIONIST: Wie ist Ihr Name, bitte? (What's your name, please?)

MR. BACHMANN: Bachmann. (Bachmann.)

RECEPTIONIST: Ach ja, Herr Bachmann. Zimmer 123. (*Oh yes, Mr. Bachmann. Room 123.*) Füllen Sie bitte das Formular aus. Danke. (*Please fill out this form. Thank you.*)

RECEPTIONIST: Guten Tag. Was wünschen Sie? (*Good afternoon. Can I help you?*)

MRS. ARMBRUSTER: Guten Tag. Ich habe ein Zimmer bestellt. (*Good afternoon. I've reserved a room.*) Mein Name ist Armbruster. (*My name is Armbruster.*)

RECEPTIONIST: Frau Armbruster... Moment... (*Mrs. Armbruster... just a moment...*) Ja, Zimmer 117. (*Yes, room 117.*) Füllen Sie bitte das Formular aus. Danke. (*Please fill out this form. Thank you.*)

RECEPTIONIST: Guten Tag. Kann ich etwas für Sie tun? (*Good afternoon. Can I help you?*)

MR. BADER: Ich reise heute ab. (*I'm leaving today.*) Mein Name ist Bader, Zimmer 217. (*My name is Bader, room 217.*)

RECEPTIONIST: Hier ist Ihre Rechnung, Herr Bader. (*Here's your bill, Mr. Bader.*)

RECEPTIONIST: Guten Tag. Kann ich etwas für Sie tun? (*Hello. Can I help you?*)

MRS. REISNER: Guten Tag. Reisner ist mein Name. (*Hello. My name is Reisner.*) Ich habe ein Zimmer bestellt. (*I have reserved a room.*)

RECEPTIONIST: Frau Reisner... Zimmer 219. (*Mrs. Reisner... room 219.*) Füllen Sie bitte das Formular aus. Danke. (*Fill out the form, please. Thank you.*)

How did you do with those numbers? You heard:

123 - hundertdreiundzwanzig

117 - hundertsiebzehn

217 - zweihundertsiebzehn

and

219 - zweihundertneunzehn

Did you notice how to say "I've reserved a room?"

Let's hear Herr Bachmann again:

Ich habe ein Zimmer bestellt.

Now you say you've reserved a room.

Versuchen Sie's:

Ich habe ein Zimmer bestellt.

Page 51, Übung 3 (Activity 3)

Here are some people inquiring about facilities and prices at three different hotels. Listen carefully for the prices for a single room:

ein Einzelzimmer

and a double room:

ein Doppelzimmer

1

WOMAN: Was kostet ein Doppelzimmer pro Nacht? (*How much is a double room per night?*)

RECEPTIONIST: 110 Euro. (€110)

WOMAN: Und ein Einzelzimmer? (*And a single room?*)

RECEPTIONIST: 80 Euro. (€80)

WOMAN: Ist Frühstück inklusive? (*Is breakfast included?*)

RECEPTIONIST: Ja. (Yes.)

WOMAN: Ist das Zimmer mit Bad? (*Is that a room with a bath?*)

RECEPTIONIST: Ja, alle Zimmer haben Bad, Dusche und WC. (*Yes, all rooms have a bath, shower and toilet.*)

WOMAN: Gut. Danke. (*Okay, thank you.*) Wiederhören. (*Good-bye.*)

2

RECEPTIONIST: Guten Abend. Sie wünschen? (*Good evening. Can I help you?*)

MAN: Guten Abend. Was kostet hier ein Einzelzimmer pro Nacht? (*Good evening. How much is a single room here per night?*)

RECEPTIONIST: 60 Euro pro Nacht. Aber alle Einzelzimmer sind belegt. (*€60 per night. But all our single rooms are taken.*)

MAN: Ohje! Haben Sie ein Doppelzimmer frei? (*Oh dear! Do you have a double room free?*)

RECEPTIONIST: Ja, ein Doppelzimmer mit Dusche kostet dann 75 Euro pro Nacht. (*Yes, a double room with a shower is €75 per night.*)

MAN: Achso... (*Oh, I see...*) Ist Frühstück inklusive? (*Is breakfast included?*)

RECEPTIONIST: Ja, wir sind ein Hotel garni. (*Yes, this is a "hotel garni," providing bed and breakfast.*)

MAN: Ja, gut. Ich nehme es für eine Nacht. (*OK. I'll take the room for one night.*)

3

RECEPTIONIST: Guten Abend. Wie kann ich Ihnen helfen? (*Good evening. How can I help you?*)

WOMAN: Haben Sie zwei Einzelzimmer frei? (*Do you have two single rooms available?*)

RECEPTIONIST: Ja, für 90 Euro pro Zimmer pro Nacht. (*Yes, we do, each room is €90 per night.*)

WOMAN: Das ist teuer! (*That's expensive!*) Und ein Doppelzimmer? (*And what about a double room?*)

RECEPTIONIST: 120 Euro pro Nacht. (*That's €120 per night.*)

WOMAN: Ohje! Das ist auch sehr teuer. (*Oh dear! That's very expensive, too.*) Ist Frühstück wenigstens inklusive? (*Is breakfast included at least?*)

RECEPTIONIST: Nein, Frühstück ist 12 Euro extra pro Person. (No, breakfast is €12 extra per person.)

When you're reserving a room, you'll be asked:

Wie lange möchten Sie bleiben?

How long would you like to stay?

You might answer:

eine Nacht

one night, or:

zwei Nächte

two nights.

If you want to stay a bit longer, you might say:

eine Woche

one week, or:

zwei Wochen

two weeks.

Versuchen Sie's:

When you say you'd like to stay for one night:

Wie lange möchten Sie bleiben? (How long would you like to stay?)

Eine Nacht.

Now two nights:

Wie lange möchten Sie bleiben?

Zwei Nächte.

One week:

Wie lange möchten Sie bleiben?

Eine Woche.

Two weeks:

Wie lange möchten Sie bleiben?

Zwei Wochen.

Page 51, Übung 4 (Activity 4)

Sie sind dran!

You'd like a double room for three nights at the Hotel Spreewald. Listen to the prompts and play your part.

Here's the receptionist:

Guten Abend. Kann ich etwas für Sie tun? (Good evening. How can I help you?)

Say yes. Ask her if she has a double room available.

Ja. Haben Sie ein Doppelzimmer frei?

Wie lange möchten Sie bleiben? (For how long would you like to stay?)

Say for three nights.

Drei Nächte.

Ja, wir haben ein Doppelzimmer frei. (Yes, we have a double room available.) Das kostet 90 Euro pro Nacht. (That's €90 per night.)

Ask if breakfast is included.

Ist Frühstück inklusive?

Ja, Frühstück ist inklusive. (Yes, breakfast is included.)

Say you'll take it.

Ich nehme es.

Did you take the room?

Ausgezeichnet!

Wo ist hier eine Post? Where is the post office?

In this section you're going to learn to ask for and give directions, so you can find your way around town. Having successfully reserved a room in your hotel, you're going to want to know where various goods and services can be bought. For example, if you need to mail a few letters, make some photocopies, or maybe you've been invited to dinner and would like to take some flowers to your hostess. Now you will learn to ask for directions. To attract the attention of a passerby you can say:

Entschuldigung

Excuse me.

Versuchen Sie's

You try:

Entschuldigung

Hopefully they'll stop so that you can explain what you want. For example:

Wo ist hier eine Post?

Where is the post office around here?

Versuchen Sie's:

Wo ist hier eine Post?

Here are some words used for directions. Let's try them first before you listen to the dialog.

Hören Sie zu und wiederholen Sie:

left:

links

right:

rechts

geradeaus

or

gradaus

means straight ahead:

geradeaus
gradaus

In German you can also say "always straight ahead."

immer geradeaus

Ecke

means corner:

Ecke

and "just around the corner:"

gleich um die Ecke

over there on the left:

da vorne links

over there on the right:

da vorne rechts

Page 55, Übung 3 (Activity 3)

Now you're going to hear some more inquiries and directions.

Hören Sie zu und wiederholen Sie die Fragen und Antworten.

1

Entschuldigung, wo ist hier eine Post? (*Excuse me, where is the post office around here?*)

Gleich um die Ecke. (*Just around the corner.*)

2

Entschuldigung, wo ist hier ein Restaurant? (*Excuse me, where is a restaurant around here?*)

Da vorne rechts, sehen Sie? (*Over there on the right, can you see it?*)

3

Entschuldigung, wo ist hier ein Café? (*Excuse me, where is a café around here?*)

Da vorne links. (*Over there on the left.*)

4

Entschuldigung, wo ist hier eine Buchhandlung? (*Excuse me, where is a bookstore around here?*)

Gehen Sie geradeaus. (*Just walk straight ahead.*)

5

Entschuldigung, wo ist hier ein Blumenladen? (*Excuse me, where is a flower shop around here?*)

Immer geradeaus. (*Always straight ahead.*)

6

Entschuldigung, wo ist hier ein Zeitungshändler? (*Excuse me, where is a newstand around here?*)

In der Uhlandstraße. (*On Uhlandstraße.*)

7

Entschuldigung, wo ist hier eine Bank? (*Excuse me, where is a bank around here?*)

Um die Ecke. (*Around the corner.*)

8

Entschuldigung, wo ist hier ein Geldautomat? (*Excuse me, where is an ATM around here?*)

Da vorne rechts. (*Over there on the right.*)

Page 55, Übung 4 (Activity 4)

Here are some more directions. Some of these are a little more complicated. But remember what you've already learned and you should understand the idea.

MAN 1: Entschuldigung, wie komme ich zum Hotel Spreewald? (*Excuse me, how do I get to the Hotel Spreewald?*)

MAN 2: Tja... gehen Sie geradeaus bis zur nächsten Querstraße. (*Well... go straight ahead to the next intersection.*) Dann links in die Hohenzollernallee. (*Then left onto Hohenzollernallee.*) Das Hotel ist auf der rechten Seite. (*The hotel is on the right.*)

MAN: Entschuldigung, wie komme ich zum Café Dreiklang? (*Excuse me, how do I get to Café Dreiklang?*)

WOMAN: Gehen Sie immer geradeaus, vielleicht 400 Meter weiter. (*Go straight ahead, maybe 400 meters down the street.*) Das Café ist auf der linken Seite. (*The café is on the left.*)

MAN 1: Entschuldigung, wo ist die U-Bahn-Station Uhlandstraße? (*Excuse me, where is the subway station Uhland Street?*)

WOMAN: Tut mir leid, das weiß ich auch nicht. (*I'm sorry, but I don't know that either.*) Ich bin nicht von hier. (*I'm not from around here.*)

MAN 2: Ach ja, das ist hier rechts um die Ecke; ganz leicht zu finden. (*Oh yes, it's just around this corner here on the right; it's very easy to find.*)

MAN: Entschuldigung, wo ist hier eine Bäckerei? (*Excuse me, where is a bakery around here?*)

WOMAN: Da vorne links. Sehen Sie? (*Over there on the left. Can you see it?*)

MAN 1: Entschuldigung, wo ist hier ein Taxistand? (*Excuse me, where is a taxi stand around here?*)

WOMAN: Weiß ich nicht. (*I don't know.*)

MAN 2: In der Hohenzollernallee, vor dem Hotel Spreewald. (*On Hohenzollernallee, in front of the Hotel Spreewald.*)

MAN: Entschuldigung, wo ist hier eine Telefonzelle? (*Excuse me, where is a phone booth around here?*)

WOMAN: Gehen Sie geradeaus und dann um die Ecke links. (*Go straight ahead and then it's just around the corner on your left.*)

Did you find the way?

Sehr gut!

Page 56, Übung 5 (Activity 5)

If you find people's explanations difficult to follow, here are some things you can say to get them to repeat what they said, slow down or explain further.

Versuchen Sie's:

"Pardon?" is:

Wie bitte?

What was that again?

Wie war das noch mal?

More slowly, please.

Langsamer bitte.

What's the street called?

Wie heißt die Straße?

Could you spell that?

Können Sie das buchstabieren?

I don't understand.

Ich verstehe nicht.

Wie viel Uhr ist es?

What time is it?

In this section you'll learn to understand, give and ask for the time of day.

Page 58, Übung 1 (Activity 1)

Uhr

Means "clock," and just as in English you say "It's one o'clock," in German you say:

Es ist ein Uhr.

Listen to some times in English. Can you say them in German?

Versuchen Sie's:

It is one o'clock.

Es ist ein Uhr.

It is two o'clock.

Es ist zwei Uhr.

It's five o'clock.

Es ist fünf Uhr.

It's nine o'clock.

Es ist neun Uhr.

Gut gemacht!

Now we come to the half hours. To say 1:30 or half past one we say:

ein Uhr dreißig

or

halb zwei

...that is we think of it as being half to two, not half past one.

Versuchen Sie's:

one thirty

ein Uhr dreißig

half past one

halb zwei

three thirty

drei Uhr dreißig

half past three

halb vier

This isn't difficult, but it does require practice.

Remember: it's half two, not half past.

Page 59, Übung 2 (Activity 2)

Listen to the following radio news bulletins. You'll hear times expressed using the 24-hour clock. In German this is very common in official contexts. You may find it difficult to understand the times on the first listening. So pause and rewind as many times as you need.

NEWSCASTER 1: Guten Morgen, liebe Hörerinnen und Hörer. Willkommen zu den Nachrichten um sechs Uhr dreißig. (Good morning. Welcome to the news at 6:30 am.)

NEWSCASTER 2: Guten Morgen, liebe Hörerinnen und Hörer. Hier sind die Nachrichten um acht Uhr. (Good morning. This is the eight o'clock news.)

NEWSCASTER 3: Guten Tag, meine Damen und Herren. Hier sind die Nachrichten um dreizehn Uhr dreißig. (Good afternoon, ladies and gentlemen. This is the news at 1:30 pm.)

NEWSCASTER 4: Fünfzehn Uhr. Guten Tag, meine Damen und Herren. Sie hören Nachrichten. (It's 3 pm. Good afternoon, ladies and gentlemen. You are listening to the news.)

NEWSCASTER 5: Guten Abend, liebe Hörerinnen und Hörer. Hier sind die Nachrichten um neunzehn Uhr dreißig. (Good evening. This is the news at 7:30 pm.)

NEWSCASTER 6: Es ist zweiundzwanzig Uhr. Sie hören Nachrichten. (It's 10 pm. You're listening to the news.)

Page 59, Übung 3 (Activity 3)

Now you can tell the time. But what about the days of the week? Here they are from Monday to Sunday.

Hören Sie zu und wiederholen Sie:

Montag (Monday)

Dienstag (Tuesday)

Mittwoch (Wednesday)
Donnerstag (Thursday)
Freitag (Friday)
Samstag (Saturday)
Sonntag (Sunday)

In Northern Germany, for example in Berlin, you'll hear:

Sonnabend

instead of:

Samstag.

Page 60. Übung 4 (Activity 4)

Listen to these recorded messages providing opening times. "Open" is:

geöffnet

and "closed" is:

geschlossen

You'll also hear:

Ruhetag

Day of rest.

1

Wir haben montags bis mittwochs von zehn Uhr bis neunzehn Uhr dreißig geöffnet; donnerstags von zehn bis einundzwanzig Uhr; freitags von zehn bis neunzehn Uhr dreißig und samstags von zehn bis dreizehn Uhr. Sonntag ist Ruhetag. (*We are open from Monday to Wednesday from 10 am to 7:30 pm; on Thursdays from 10 am until 9 pm; on Fridays from 10 am to 7:30 pm and on Saturdays from 10 am until 1 pm. Sunday is our day off.*)

2

Wir haben montags geschlossen. Wir haben dienstags bis samstags von zehn bis siebzehn Uhr geöffnet und sonntags von elf bis siebzehn Uhr. (*We are closed on Mondays. From Tuesday to Saturday we are open from 10 am until 5 pm and on Sundays from 11 am to 5 pm.*)

3

Wir haben montags bis freitags von acht bis neunzehn Uhr geöffnet, sonnabends von acht bis sechzehn Uhr und sonntags von zehn bis sechzehn Uhr. (*Monday to Friday we are open from 8 am to 7 pm, on Saturdays from 8 am until 4 pm, and on Sundays from 10 am to 4 pm.*)

Page 60. Übung 5 (Activity 5)

Sie sind dran.

You're working in your local tourist office and a German tourist phones to ask what times your office is open. He doesn't speak English, so you have to explain in German.

Wann haben Sie geöffnet? (*What are your opening hours?*)

Say that we're open from Monday to Friday from 9:00 to 16:00 hours.

Wir haben montags bis freitags von neun bis sechzehn Uhr geöffnet.
Und Samstag? (*And on Saturday?*)

Say that we're open on Saturdays from 9:00 to 18:00 hours.

Wir haben samstags von neun bis achtzehn Uhr geöffnet.
Und sonntags? (*And on Sundays?*)

Say that we're closed on Sundays.

Sonntags haben wir geschlossen.

Gut, danke. Auf Wiederhören. (*Thank you. Good-bye.*)

Pronunciation

Ausspracheübung

Be careful not to confuse the pronunciation of "ie" and "ie." "ei" is pronounced "ei:"

Seite, weiter, leicht

Versuchen Sie's:

Seite

weiter

leicht

"ie" is pronounced "ie:"

Wien, wieder, sieben

Versuchen Sie's:

Wien

wieder

sieben

Das war's für Lerneinheit 4.

Congratulations! You have finished Unit 4. And remember: if you would like more practice, use the Extra section.

Bis bald!

Until the next time!

Zusatzübung, Lerneinheit 4 (Extra, Unit 4)

Page A9, Übung 1 (Activity 1)

We went to the tourist information office in Potsdam, a small and interesting town outside Berlin, the location of "Sanssouci," Frederick the Great's summer residence. We wanted to find out what sights, events, and trips were being offered around Potsdam. Listen to Rabea asking what there is to do around.

RABEA: Ich möchte am Samstag ins Konzert. (*I'd like to go to a concert on Saturday.*) Können Sie etwas empfehlen? (*Can you recommend anything?*)

MAN: Am Samstag gibt es ein Igor-Strawinsky-Konzert in der Potsdamer Philharmonie. (There is an Igor Strawinsky concert at the Potsdam Philharmonie on Saturday.)

RABEA: Was kann ich denn am Sonntag in Potsdam machen? (What can I do in Potsdam on Sunday?)

MAN: Eine Bootsfahrt auf der Havel ist sehr schön... (A boat trip on the Havel is very nice...)

RABEA: Gut. Dankesehr. (OK, thank you.)

MAN: Bitte. Nichts zu danken. (You're welcome.)

Page A9, Übung 2 (Activity 2)

Now Rabea is talking about her plans for the week. Listen carefully for what is going on each day.

RABEA: Also ich habe fünf Tage in Potsdam und möchte viel sehen. (Well, I have five days in Potsdam and want to see a lot.) Am Samstagabend um 20.00 Uhr gibt es ein Konzert in der Philharmonie, Strawinsky. Das ist herrlich! (Saturday night at 8 pm there is a Strawinsky concert at the Philharmonie. That's wonderful!) Am Sonntag um 10.00 Uhr mache ich eine Bootsfahrt auf der Havel. (On Sunday at 10 am I'll go on a boat trip on the river Havel.) Hoffentlich ist es schön! (I hope it's going to be nice!) Am Montag um 11.00 Uhr besuche ich die Filmstudios. (On Monday at 11 am I'm visiting the film studios.) Ich bin großer Filmfan und finde das total interessant. (I am a big fan of movies and think this is extremely interesting.) Am Dienstag um 12.00 Uhr mittags gibt es eine Führung durch das neue Palais, und am Mittwoch um 12.45 Uhr mache ich eine Stadtrundfahrt durch Potsdam. (On Tuesday at noon there is a guided tour of the New Palace and on Wednesday at 12:45 pm I'll go on a sightseeing tour of Potsdam.)

Page A10, Übung 3 (Activity 3)

Listen to the audio tour of the Tiergarten in Berlin. Perhaps you'll hear some words you don't know yet, but pay attention to the sights and try to locate them on the map in your book. You begin where the letter b is.

Hier ist die Siegestsäule. (This is the Siegestsäule.) Rechts, etwa 300 m weiter, ist das Brandenburger Tor. (To your right, about 300 meters further ahead, is the Brandenburg Gate.) Oder gehen Sie rechts immer gradeaus bis zur nächsten Querstraße, dann links: Die Kongresshalle ist auf der linken Seite. (Or walk straight ahead on the right to the next intersection, then turn left: the Kongresshalle is on the left.) Oder gehen Sie durch den Tiergarten immer geradeaus: dort ist die Gedächtniskirche. (Or walk through the Tiergarten, always straight ahead: there's the Gedächtniskirche.) Links von der Gedächtniskirche, immer gradeaus, vielleicht 200 Meter weiter, ist der Fernsehturm.

(Left of the Gedächtniskirche, always straight ahead, about 200 meters down the street, is the Fernsehturm.)

Dies ist das Ende der Zusatzübung 4. Bis später!

Lerneinheit 5 (Unit 5) Einkaufsbummel: Shopping spree

In this unit you're going to learn some more useful language for shopping.

Wo kann ich hier einen Film kaufen? Where can I buy film around here?

In this section you'll learn to ask where you can find an item to buy.

Page 66, Übung 1 (Activity 1)

We asked passersby in Berlin where we could buy six items. What were the items?

Hören Sie zu und wiederholen Sie die Fragen und Antworten: Entschuldigung, wo kann ich hier einen Kugelschreiber kaufen? (Excuse me, where can I buy a ballpoint pen around here?) Im Schreibwarenladen. An der nächsten Ecke links. (At the stationery store. At the next corner on the left.)

Entschuldigung, wo kann ich hier eine Zeitung kaufen? (Excuse me, where can I buy a newspaper around here?) Am Zeitungskiosk. (At the newspaper kiosk.) Gradeaus und dann rechts. (Straight ahead and then on the right.)

Entschuldigung, wo kann ich hier einen Film kaufen? (Excuse me, where can I buy film around here?)

Es gibt ein Fotogeschäft an der nächsten Ecke rechts. (There's a photo shop at the next corner, on the right.)

Entschuldigung, wo kann ich hier Kopfschmerztabletten kaufen? (Excuse me, where can I buy aspirin around here?) Die nächste Apotheke ist 100 Meter weiter. (The next pharmacy is 100 meters down the street.) Auf der rechten Seite. (On the right.)

Entschuldigung, wo kann ich hier Briefmarken kaufen? (Excuse me, where can I buy stamps around here?) Im Postamt. (At the post office.) Gleich an der nächsten Ecke links. (Just at the next corner, on the left.)

Entschuldigung, wo kann ich hier Obst kaufen? (Excuse me, where can I buy fruit around here?)

Im Supermarkt. (At the supermarket.) In der zweiten Straße gleich rechts. (On the second street, immediately to your right.)

Did you notice the word order?

Wo kann ich hier eine Zeitung kaufen?

In German we don't say "Where can I buy a newspaper here?," we say, "Where can I here a newspaper buy?"

Wo kann ich hier eine Zeitung kaufen?

Page 67, Übung 3 (Activity 3)

Sie sind dran.

When prompted ask for the items. Then listen to the directions you're given.

Ask where you can buy a newspaper here.

Wo kann ich hier eine Zeitung kaufen?

Gehen Sie immer gradeaus. (*Go straight ahead.*) Zwei Straßen weiter ist eine Bank. (*Two streets down is a bank.*) Neben der Bank ist ein Zeitungshändler. (*Next to the bank is a newsstand.*)

Ask where you can buy a ballpoint pen.

Wo kann ich einen Kugelschreiber kaufen?

Tja... in der Lindauer Straße ist ein Schreibwarenladen. (*Well, there's a stationery store on Lindauer Street.*) Nehmen Sie die zweite Straße links, und die erste Straße rechts ist dann die Lindauer Straße. (*Turn right on the second street, and the first street is Lindauer.*)

Aspirin

Wo kann ich hier Kopfschmerztabletten kaufen?

Gehen Sie immer gradeaus. (*Go straight ahead.*) Zwei Straßen weiter sehen Sie eine Bank. (*Two streets down you see a bank.*) Gegenüber von der Bank ist eine Apotheke. (*Across from the bank is a pharmacy.*)

Fruit

Wo kann ich hier Obst kaufen?

Nehmen Sie die nächste Straße rechts, dann die erste links. (*Make a right on the first street, then the first left.*) Dort ist ein Obsthändler. (*There is a fruit stand.*)

Stamps

Wo kann ich hier Briefmarken kaufen?

Gleich um die Ecke rechts ist eine Post. (*Right around the corner is a post office.*)

Bread

Wo kann ich hier Brot kaufen?

Brot? In der Güntzelstraße ist eine Bäckerei. (*Bread? On Güntzel Street is a bakery.*) Nehmen Sie die zweite Straße links, dann die zweite rechts. (*Take the second street on the left, then the second street on the right.*) Die Bäckerei ist gleich an der Ecke. (*The bakery is right on the corner.*)

Did you notice how to say "the first street" and "the second street?" Let's hear that again:

...die zweite Straße links, und die erste Straße rechts ist dann die Lindauer Straße.

So, the first street is:

die erste Straße

and the second street is:

die zweite Straße

the third street would be:

die dritte Straße

the fourth street would be:

die vierte Straße

and so on.

Page 68, Übung 5 (Activity 5)

In this large department store there's an automated announcement in the elevator telling you what floor you're on and what departments are on that floor. The announcements are not in numerical order. Which floor is being announced in each case?

Sechste Etage. Dachterrassencafé. (*Seventh floor. Café on the roof terrace.*)

Erste Etage. Damenmode und Damenwäsche. (*Second floor. Ladies' fashion and lingerie.*)

Fünfte Etage. Elektrogeräte und Computer. (*Sixth floor. Electrical appliances and computers.*)

Dritte Etage. Haushaltswaren und Porzellan. (*Fourth floor. Household items and porcelain.*)

Zweite Etage. Herrenmode und Herrenwäsche. (*Third floor. Men's fashion and men's underwear.*)

Erdgeschoss. Kosmetika und Parfümerie. (*First floor. Cosmetics and perfume.*)

Vierte Etage. Spielwaren und Sportartikel. (*Fifth floor. Toys and sporting goods.*)

Das Erdgeschoss

is the ground floor to British-English speakers, but the first floor to American-English speakers. So:

die erste Etage

is either the first floor or the second, depending on where you're from.

**Ich suche ein gestreiftes Hemd.
I'm looking for a striped shirt.**

In this section you'll learn to describe what you're looking for.

Page 70, Übung 2 (Activity 2)

The Kerschners have lost their daughter Sabine while shopping in "Hertie." Now they're giving a description to the store detective. What colors are mentioned?

MRS. KERSCHNER: Können Sie uns helfen? (*Can you help us?*)
Wir haben unsere kleine Tochter verloren!
(*We have lost our little girl!*)

STORE DETECTIVE: Ja, natürlich. (*Yes, of course.*) Wie alt ist sie? (*How old is she?*)

MR. KERSCHNER: Sie ist sechs Jahre alt. (*She is six years old.*)

STORE DETECTIVE: Und wie sieht sie aus? (*And what does she look like?*) Ihre Haare? (*Her hair?*)

MRS. KERSCHNER: Die sind kurz und dunkel. (*It's short and dark.*)

STORE DETECTIVE: Ihre Jacke? (*Her jacket?*)

MR. KERSCHNER: Die ist weiß und rot. (*It's white and red.*)

STORE DETECTIVE: Ihr Pullover? (*Her sweater?*)
 MRS. KERSCHNER: Der ist orange. (*It's orange.*)
 MR. KERSCHNER: Und ihr Rock ist blau. (*And her skirt is blue.*)
 MRS. KERSCHNER: Und Ihre Schuhe sind rot, mit weißen Socken. (*And her shoes are red, with white socks.*)
 STORE DETECTIVE: Sabine, sechs Jahre, dunkel, weiß, rot, blau...gut! (*Sabine, six years, dark white, red, blue... OK!*) Warten Sie bitte. Und machen Sie sich keine Sorgen. (*Please wait here. And don't worry.*)

The colors you heard were:

weiß

white

rot

red

orange

orange, and:

blau

blue

Page 71, Übung 3 (Activity 3)

Listen to these two conversations in the clothing department of a large store. What items are the man and the woman looking for and what colors and patterns are mentioned?

SALES CLERK: Kann ich Ihnen helfen? (*Can I help you?*)

CUSTOMER: Ja. Ich suche ein Hemd für meinen Mann. (*Yes, I'm looking for a shirt for my husband.*)

SALES CLERK: Wir haben eine große Auswahl. (*There are a lot of choices here.*) Möchte er ein gestreiftes oder vielleicht ein gemustertes Hemd? (*Would he prefer a striped shirt or perhaps a patterned one?*)

CUSTOMER: Nein, lieber ein einfaches weißes Hemd. (*No, I'd prefer a simple white shirt.*)

SALES CLERK: Da haben wir bestimmt etwas für Ihren Mann. (*Well, I'm quite sure we have something for your husband.*) Ein schönes Leinenhemd - was meinen Sie dazu? (*A beautiful linen shirt. What do you think?*)

CUSTOMER: Ohje, das ist viel zu modern für ihn! (*Oh dear, that's far too modern for him!*)

SALES CLERK: Ja dann... (*Well, then...*)

CUSTOMER: Können Sie mir helfen? (*Can you help me?*) Ich suche eine Bluse für meine Frau. (*I'm looking for a blouse for my wife.*)

SALES CLERK: Ja natürlich. (*Yes, sure.*) Suchen Sie einen bestimmten Stil oder eine bestimmte Farbe? (*Are you looking for a particular style or color?*)

CUSTOMER: Äh, das weiß ich nicht. (*I don't know, really.*) Können Sie mir etwas empfehlen? (*Can you recommend something?*)

SALES CLERK: Naja, ich kenne Ihre Frau nicht... (*Well, I don't know your wife...*) Vielleicht eine schlichte weiße Seidenbluse? (*Perhaps a simple white silk blouse?*)

CUSTOMER: Ja... ja, das ist eine gute Idee. (*Yes... yes, that's a good idea!*)

SALES CLERK: Welche Größe hat Ihre Frau? (*What size does your wife wear?*)

CUSTOMER: Das weiß ich nicht. Sie ist ziemlich schlank. (*I don't know. She's rather slim.*)

Page 72, Übung 4 (Activity 4)

Sie sind dran.

You're shopping for clothes in Berlin. Tell the sales assistant that you're looking for these items. When asked give the appropriate size to fit you.

Guten Tag. Sie wünschen? (*Hi. Can I help you?*)

Tell her you're looking for a pair of blue trousers.

Ich suche eine blaue Hose.

Welche Größe haben Sie? (*What size do you wear?*)

Give your size.

Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?

Say you're looking for a green shirt.

Ich suche ein grünes Hemd.

Welche Größe haben Sie?

Give your size.

Haben Sie es geschafft? Gut gemacht!

Ich nehme den großen Teddy. I'll take the big teddy.

In this section you'll learn how to specify an item you want.

Page 73, Übung 1 (Activity 1)

"Karstadt" is a large department store with several floors. Frau Armbruster has stopped at the information desk to ask where she could find a few things.

MRS. ARMBRUSTER: Können Sie mir bitte helfen? (*Can you help me, please?*) Ich suche ein Geschenk für meine kleine Nichte. (*I'm looking for a present for my little niece.*) Wo finde ich so etwas? (*Where do I find something like that?*)

SALES ASSISTANT: Im dritten Stock. Da ist die Spielwarenabteilung. (*On the fourth floor. That's where the toy department is.*)

MRS. ARMBRUSTER: Und ich suche auch etwas für meinen Mann... einen Fotoapparat vielleicht. (*And I'm also looking for something for my husband... perhaps a camera.*)

SALES ASSISTANT: Die Fotoabteilung ist in der vierten Etage.
(*The photo department is on the fifth floor.*)
MRS. ARMBRUSTER: Ich möchte auch Parfüm kaufen. (*I'd like to buy some perfume as well.*) Wo ist die Parfümerie? (*Where's the perfume department?*)
SALES ASSISTANT: Die finden Sie hier im Erdgeschoss, ganz hinten. (*It's located here on the first floor, in the very back.*)

Page 74, Übung 2 (Activity 2)

Sie sind dran.

You're showing a German guest around a department store in your country. He wants to know where he can find certain things. Tell him in German what floors they're on.

Wo sind die Haushaltswaren? (*Where are household items?*)

On the fifth floor.

In der fünften Etage.

Wo kann ich einen Schlips kaufen? (*Where can I buy a tie?*)

On the second floor.

In der zweiten Etage.

Wo kann ich Parfüm für meine Frau kaufen? (*Where can I buy perfume for my wife?*)

Ground floor

Im Erdgeschoss.

Wo finde ich ein Geschenk für meinen kleinen Sohn? (*Where can I find a present for my little son?*)

First floor.

In der ersten Etage.

Page 74, Übung 3 (Activity 3)

Here we are again at "Karstadt." This time we're in the toy department: die Spielwarenabteilung.

Herr Hartmann is buying toys for his children:

Teddys

teddy bears

Puppen

dolls

Schweinchen

little pigs, and:

Autos

Cars, are all mentioned. Which ones does he buy?

MR. HARTMANN: Was kosten die Teddys? (*How much are the teddy bears?*)

SALES CLERK: Der kleine €7, der mittelgroße €16 und der große €24. (*The small one is €7, the medium-sized one is €16, and the large one is €24.*)

MR. HARTMANN: Ich nehme den kleinen Teddy. (*I'll take the small teddy bear.*) Und was kosten die Puppen? (*And how much are the dolls?*)

SALES CLERK: Die kleine €8, die mittelgroße €15 und die große €28. (*The small one is €8, the medium-sized one is €15, and the big one is €28.*)

MR. HARTMANN: Ja dann... die mittelgroße ist schön. (*Well... the medium-sized one is beautiful.*) Ja, ich nehme die mittelgroße Puppe. (*Yes, I'll take the medium-sized doll.*) Ach, und die Schweinchen! Sowas Niedliches! (*Oh, and the little pigs! They're so cute!*) Was kosten sie? (*How much are they?*)

SALES CLERK: €6. (*€6.*)

MR. HARTMANN: Ich nehme das rosarote. (*I'll take the pink one.*) Was kosten diese Autos? (*How much are these cars?*)

SALES CLERK: Die kleinen 4,50, die mittelgroßen €7 und die großen €10. (*The small ones are 4.50, the medium-sized ones are €7, and the big ones are €10.*)

MR. HARTMANN: Dann nehme ich die kleinen Autos für 4,50. (*Then I'll take the small cars for 4.50.*)

Let's hear again what he buys.

Wiederholen Sie:

Ich nehme den kleinen Teddy.

Ich nehme die mittelgroße Puppe.

Ich nehme das rosarote.

That means "the pink one." He says:

das rosarote

because

Schweinchen

is neuter.

Dann nehme ich die kleinen Autos.

Then I'll take the small cars.

Notice that the word order changes after "dann," literally: "Then take I the small cars." The verb must come second.

Before we leave the topic of shopping, here are some more words you can use to say what you think of items you see. From the tone of voice of the speakers, which of these are positive and which are negative?

Hören Sie zu und wiederholen Sie.

And, as always, try to imitate the intonation as closely as you can.

Ausgezeichnet! (Excellent!)
Klasse! (Great!)
Hässlich! (Ugly!)
Schrecklich! (Horrible!)
Igitt! (Yuck!)
Toll! (Great!)
Prima! (Great!)
Wunderschön! (Lovely!)

Pronunciation

Ausspracheübung

One of the sounds in German that English speakers find most difficult is the "r." Not only is the sound quite different from the English "r," there are regional variations. In some areas, mostly in the south, the "r" is pronounced by vibrating the tip of the tongue, like in Italian:— Rrrrrrr... rot. However, in most parts of Germany "r" is pronounced by vibrating the uvula, that little flap that hangs down at the back of your mouth. This is the version we're going to use — Rrrrrrr... rot.

Versuchen Sie's:

rot
rosarot

Some people find this easy, others find it very difficult. If you're one of the latter, don't despair! Practice whenever you can. It may be advisable not to practice too much in public, though. A nonsense phrase with a lot of "r's" is:

das rosarote Rhinzeros
the pink rhinoceros

You may find it helpful to repeat this to yourself:

das rosarote Rhinzeros

When "r" comes at the end of a word it's pronounced as a vowel, rather like in British English "bitter."

Bier
hier

Also, das war's für Lerneinheit 5.

Congratulations! You have finished Unit 5. If you'd like some more practice, don't forget to use the Extra section.

Tschüs!

Zusatzübung 5 (Extra, Unit 5)

Page 111, Übung 1 (Activity 1)

We asked Peter:

Was wünschen Sie sich zum Geburtstag?

What do you want for your birthday? Listen to his response.

Peter, was wünschen Sie sich zum Geburtstag? (Peter, what do you want for your birthday?)

Also bestimmt keine schöne Party oder große Torte oder so was. (Well, definitely not a nice party or a big cake or something like that.) Geburtstagspartys gefallen mir nicht. (I don't like birthday parties.) Aber einen Videorekorder oder ein Handy...? (But a VCR or a cell phone?) Oder vielleicht eine Digitalkamera? (Or perhaps a digital camera?) Hm, ja, das wäre nicht schlecht. (Yes, that would be something.) Oder eine Reise nach Hawaii... oder Südafrika? (Or a trip to Hawaii... or South Africa?)

Page 111, Übung 2 (Activity 2)

And here's what Anke and Rabea want for their birthdays.

ANKE: Also ich wünsche mir einen Schrank voll Bücher.
(Well, I want a bookcase full of books.)

RABEA: Hm, ich möchte Schokolade, viel Schokolade.
(Hmm, I want chocolate, lots of chocolate.) Oder ein neues Auto. (Or a new car.)

Und das ist das Ende der Zusatzübung 5. Tschüs, bis später!

Lerneinheit 6 (Unit 6)

Unterwegs: On the road

In this unit you'll learn some useful words for making travel arrangements and using public transportation to get around town.

Mit der Bahn

By train

This section is about buying train tickets.

Page 80, Übung 1 (Activity 1)

Listen to these platform announcements. Can you identify the platform number, the destination, and time?

Intercity Nummer 503 nach Düsseldorf, planmäßige Abfahrt 11.07 Uhr auf Gleis acht. (Intercity number 503 to Düsseldorf, scheduled departure at 11:07 on platform eight.)

Intercity Express Nummer 597 nach Magdeburg, planmäßige Abfahrt 11.40 Uhr auf Gleis sechs. (Intercity Express number 597 to Magdeburg, scheduled departure at 11:40 on platform six.)

Euro City Nummer 109 nach Düsseldorf, planmäßige Abfahrt 12.09 Uhr auf Gleis sechs. (Euro City number 109 to Düsseldorf, scheduled departure at 12:09 on platform six.)
Euro City Nummer 46 nach Köln, planmäßige Abfahrt 11.56 Uhr auf Gleis acht. (Euro City number 46 to Cologne, scheduled departure at 11:56 on platform eight.)

Did you understand that? All the announcements followed the same pattern: First of all, the announcer gave the type of train and the train number, followed by the destination.

Hören Sie zu und wiederholen Sie:

Intercity Nummer 503 nach Düsseldorf. (Intercity number 503 to Düsseldorf.)

Intercity Express Nummer 597 nach Magdeburg. (Intercity Express number 597 to Magdeburg.)

Euro City Nummer 109 nach Düsseldorf. (Euro City number 109 to Düsseldorf.)

Euro City Nummer 46 nach Köln. (Euro City number 46 to Cologne.)

Notice that "nach" means "to" in this context. Then the announcer gave the scheduled time of departure, followed by the platform number.

Planmäßige Abfahrt 11.07 Uhr auf Gleis acht. (Scheduled departure at 11:07 on platform eight.)

Planmäßige Abfahrt 11.40 Uhr auf Gleis sechs. (Scheduled departure at 11:40 on platform six.)

Planmäßige Abfahrt 12.09 Uhr auf Gleis sechs. (Scheduled departure at 12:09 on platform six.)

Planmäßige Abfahrt 11.56 Uhr auf Gleis acht. (Scheduled departure at 11:56 on platform eight.)

Page 80, Übung 2 (Activity 2)

Here are six people buying tickets at Bahnhof Zoo in Berlin. Listen carefully for the words:

einfach

one-way, and:

hin und zurück

round trip or return.

You'll also hear:

einmal

once, meaning one ticket, and:

zweimal

twice, meaning two tickets.

Hören Sie zu und wiederholen Sie:

1

Einmal Wien, hin und zurück, bitte. (One round trip to Vienna, please.)

2

Zweimal Mannheim, hin und zurück, bitte. (Two round-trip tickets to Mannheim, please.)

3

Zweimal Wien, einfach, bitte. (Two one-way tickets to Vienna, please.)

4

Einmal Bremen, einfach, bitte. (One single ticket to Bremen, please.)

5

Einmal Mannheim, hin und zurück, bitte. (A round trip to Mannheim, please.)

6

Zweimal Mannheim, hin und zurück, bitte. (Two round-trip tickets to Mannheim, please.)

Sehr gut! Ausgezeichnet!

Page 81, Übung 3 (Activity 3)

Sometimes you'll need to ask for more information before buying your ticket. Listen to this customer. How does he ask what time the train leaves and from which platform?

CUSTOMER: Ich muss bis 19.30 h in Freiburg im Breisgau sein. (I have to be in Freiburg in Breisgau by 7:30 tonight.) Wie komme ich am besten dorthin? (What's the best way to get there?)

CLERK: Sie nehmen den ICE 595 bis Mannheim und steigen dann in den IC 603 um. (You take the InterCity Express 595 until Mannheim and change there for the InterCity 603.) Sie kommen um 19.02h in Freiburg an. (You'll be arriving in Freiburg at 19:02.)

CUSTOMER: Wann fährt der Zug? (When does the train leave?)

CLERK: In 20 Minuten, um 11.46 Uhr. (In 20 minutes, at 11:46.)

CUSTOMER: Gut. Dann einmal nach Freiburg, einfach, bitte. (OK. A one-way ticket to Freiburg, please.)

CLERK: Erste oder zweite Klasse? (First or second class?)

CUSTOMER: Zweite Klasse. (Second class.)

CLERK: €117 plus €20 ICE-Zuschlag macht €137 insgesamt. (€117 plus €20 supplement for the ICE. That's €137 altogether.)

CUSTOMER: Bitte schön. (Here you are.) Wo fährt der Zug ab? (Where's the train leaving from?)

CLERK: Auf Gleis zwei. Hier ist Ihre Fahrkarte. (From platform two. There's your ticket.) Gute Reise! (Have a good trip!)

CUSTOMER: Danke. (Thank you.) Wiedersehen. (Good-bye.)

Did you understand the answers? Now you try.

To ask when the train is leaving he said:

Wann fährt der Zug?

And to ask where it's leaving from he said:

Wo fährt der Zug ab?

Page 82, Übung 5 (Activity 5)

Sie sind dran.

Take the role of the customer in these two conversations.

Bitte schön? (*Can I help you?*)

Ask for a round-trip ticket to Berlin for two.

Zweimal Berlin, hin und zurück.

Erste oder zweite Klasse? (*First or second class?*)

Second class.

Zweite Klasse.

Fahren Sie mit dem ICE oder mit dem D-Zug? (*Are you taking the ICE or the D-train?*)

With the ICE.

Mit dem ICE.

Das macht dann €114. (*That'll be €114.*)

Ask what time the train leaves.

Wann fährt der Zug?

Der nächste Zug fährt um 13.05 Uhr auf Gleis 4 ab. (*The next train leaves at 1:05 from platform 4.*)

Say thanks and good-bye.

Danke. Auf Wiedersehen.

Bitte schön?

Ask for a one-way ticket to Frankfurt for one.

Einmal Frankfurt, einfach, bitte.

Erste oder zweite Klasse?

First class.

Erste Klasse.

Fahren Sie mit dem ICE oder mit dem D-Zug?

With the ICE.

Mit dem ICE.

Das macht dann €69.

What time does the train leave?

Wann fährt der Zug?

Um 17.05 Uhr auf Gleis 12.

Say thanks and good-bye.

Danke. Auf Wiedersehen.

Nichts zu danken. Auf Wiedersehen.

Nichts zu danken

Literally means "nothing to thank." It's a common expression you can use when someone thanks you for something. Or you can just say:

Bitte, Bitte schön, Bitte sehr,

or more casually:

Bitte, bitte.

Hören Sie zu und wiederholen Sie:

Nichts zu danken.

Bitte schön.

Bitte sehr.

Ohne Kilometerbegrenzung Unlimited mileage

In this section you'll learn the necessary vocabulary to rent a car.

Page 84, Übung 1 (Activity 1)

Listen to these people in a car rental office. Listen for the words:

Auto

car,

Kleinwagen

small car, and:

Kombi

station wagon, or estate car.

1

CUSTOMER: Ich möchte ein Auto mieten. (*I'd like to rent a car.*) Haben Sie eine Preisliste? (*Do you have a price list?*)

EMPLOYEE: Ja natürlich. Bitte schön. (*Yes, of course. Here you are.*)

CUSTOMER: Danke. (*Thank you.*) Ich möchte einen VW Polo oder einen ähnlichen Kleinwagen. (*I would like a VW Polo or a similar small car.*) Haben Sie so etwas? (*Do you have anything like that?*)

EMPLOYEE: Ja, haben wir. (*Yes we do.*) Das wäre Preisklasse B. (*That would be price class B.*)

CUSTOMER: Ich brauche den Wagen für drei Tage ab heute. (*I need the car for three days from today.*)

EMPLOYEE: Kein Problem. (*No problem.*) Ich brauche Ihren Führerschein und eine Kreditkarte. (*I need your driver's license and a credit card.*)

2

CUSTOMER 1: Wir möchten einen großen Kombi für 14 Tage. (*We would like a big station wagon for 14 days.*)

EMPLOYEE: Wir haben einen Volvo und einen Opel. (*We have a Volvo and an Opel.*) Beide sind Preisklasse E. (*They are both price class E.*)

CUSTOMER 2: Ist das Kilometergeld inbegriffen? (*Is the mileage included?*)

EMPLOYEE: Ja, und auch die Haftpflichtversicherung. (*Yes, as well as the liability insurance.*)

CUSTOMER 1: Gut, nehmen wir dann den Volvo? (*OK, so shall we take the Volvo?*)

CUSTOMER 2: Ja, ist mir recht. (*Yes, that's alright with me.*)

EMPLOYEE: Werden Sie beide fahren? (*Will you both be driving?*) Dann brauche ich beide Führerscheine und eine Kreditkarte. (*Then I need both your driver's licenses and a credit card.*)

The two words for car:

Auto

and

Wagen

Are completely interchangeable. But remember, it's:

der Wagen

and

das Auto.

Makes of cars are generally masculine:

der Opel, der Mercedes etc.

Page 84, Übung 2 (Activity 2)

Sie sind dran.

You're going to rent a medium-sized station wagon:

einen mittleren Kombi

For seven days. We'll give you some prompts to help you, and after the pause you'll hear a correct version.

Bitte schön? (Can I help you?)

Say you would like to rent a medium-sized station wagon.

Ich möchte einen mittleren Kombi mieten.

Das wäre Preisklasse D. (That would be price class D.) Für wie lange möchten Sie den Wagen mieten? (For how long would you like to rent the car?)

Say for seven days.

Für sieben Tage.

Kein Problem. (No problem.) Ich brauche Ihren Führerschein und eine Kreditkarte. (I need your driver's license and your credit card.)

Say: Here you are. Ask if the mileage is included.

Bitte schön. Ist das Kilometergeld inbegriffen?

Ja, das Kilometergeld ist inbegriffen.

Haben Sie es geschafft? Ausgezeichnet!

Page 84, Übung 3 (Activity 3)

Driving around town can be hazardous. Here's a policeman who's having a difficult time keeping the motorists in line. Listen carefully for ways of expressing permission, obligation and prohibition.

1

POLICEMAN: Halt! Was machen Sie da? (Stop! What are you doing there?)

MAN: Äh... wie bitte? (I'm sorry?)

POLICEMAN: Hier dürfen Sie nicht reinfahren. Das ist eine Einbahnstraße. (You mustn't enter here. This is a one-way street.)

MAN: Oh, Entschuldigung! (Oh, I am sorry!)

POLICEMAN: Ihren Führerschein, bitte. (Your driver's license, please.)

2

POLICEMAN: Steigen Sie bitte ab. (Dismount, please.)

WOMAN: Ja warum denn? (But why?)

POLICEMAN: Hier darf man nicht Rad fahren. (You mustn't cycle here.)

WOMAN: Oh! Entschuldigung. (Oh, I'm sorry!)

3

POLICEMAN: Halt! (Stop!)

MAN: Was ist los? (What's the matter?)

POLICEMAN: Sehen Sie das Schild? (Do you see that sign?) Sie müssen hier anhalten. (You have to stop here.)

4

WOMAN: Entschuldigen Sie, darf ich hier parken? (Excuse me, may I park here?)

POLICEMAN: Ja, Sie dürfen. Aber Sie müssen eine Parkgebühr zahlen. (Yes you may. But you have to pay a parking fee.) Da vorn ist die Parkuhr. (The parking meter is over there.)

To say someone is permitted to do something you use:

dürfen.

Hören Sie zu und wiederholen Sie:

Darf ich hier parken? (May I park here?)

Ja, Sie dürfen. (Yes you may.)

To say someone must do something you use:

müssen.

Sie müssen hier anhalten. (You must stop here.)

Aber Sie müssen eine Parkgebühr zahlen. (But you have to pay a parking fee.)

To say someone must not do something you use:

nicht dürfen.

Hier dürfen Sie nicht reinfahren. (You mustn't enter here.)

Hier darf man nicht Rad fahren. (You mustn't cycle here.)

Achtung!

Watch out!

Sie müssen nicht

Means: "you don't have to." It doesn't mean "you must not." So:

Sie müssen hier nicht Rad fahren

would mean: "You don't have to ride your bicycle here, but you can if you want."

In der Großstadt In the city

This section is about getting around by public transportation.

Like most larger German towns and cities Berlin has a comprehensive public transportation system, consisting of:

der Bus

bus

die Straßenbahn

tram

die U-Bahn

subway or underground, and:

die Schnellbahn

or

S-Bahn

an express or street level railway.

Page 87, Übung 1 (Activity 1)

Here are tourists at Yorckstraße S-Bahn station asking the way to various sights. Listen carefully for the lines mentioned and the directions.

1

Entschuldigen Sie, wie komme ich zur Museumsinsel? (*Excuse me, how do I get to Museumsinsel?*)

Fahren Sie mit der S1 Richtung Oranienburg bis "Unter den Linden." Das sind drei Haltestellen. (*Take the S1 towards Oranienburg until "Unter den Linden." That's three stops.*) Von dort können Sie zu Fuß gehen. (*From there you can walk.*) Hm... das dauert eine Viertelstunde. (*Well... it takes a quarter of an hour.*) Oder Sie können den Bus nehmen. (*Or you can take the bus.*)

2

Entschuldigung, wie komme ich zum Zoo? (*Excuse me, how do I get to the zoo?*)

Fahren Sie mit der S1 Richtung Oranienburg bis Potsdamer Platz. (*Take the S1 towards Oranienburg until Potsdamer Platz.*) Steigen Sie dort in die U2 Richtung Spandau um. (*Change there for the U2 towards Spandau.*) Das sind sieben Haltestellen. (*That's seven stops.*)

3

Entschuldigung, können Sie mir helfen? (*Excuse me, can you help me?*) Wie komme ich zum Nikolaiviertel? (*How do I get to the Nikolai Quarter?*)

Steigen Sie am Potsdamer Platz in die U2 Richtung Vinetastraße um. (*Change at Potsdamer Platz for the U2 direction Vineta Street.*) Fahren Sie bis Klosterstraße, dann steigen Sie aus. (*Go to Kloster Street, then get off.*) Von dort aus müssen Sie zu Fuß gehen. (*From there you'll have to walk.*) Es ist nicht weit. Das sind acht Haltestellen. (*It isn't far, only eight stops.*)

4

Entschuldigen Sie, wie komme ich zum Kurfürstendamm? (*Excuse me, how do I get to Kurfürstendamm?*)

Zum Ku'damm? (*To Ku'damm?*) Fahren Sie bis Potsdamer Platz und steigen Sie dort in die U2 Richtung Spandau um. (*Go to Potsdamer Platz and change there for the U2 towards Spandau.*) Steigen Sie am Gleisdreieck in die U1 Richtung Uhlandstraße. (*At Gleisdreieck get on the U1 towards Vineta Street.*) Das sind sieben Haltestellen. (*That's seven stops.*)

Wiederholen Sie:

Fahren Sie mit der S1 Richtung Oranienburg. (*Take the S1 towards Oranienburg.*)

Steigen Sie am Potsdamer Platz in die U2 Richtung Vinetastraße um. (*Change at Potsdamer Platz for the U2 towards Vineta Street.*)

Steigen Sie am Gleisdreieck in die U1 Richtung Uhlandstraße. (*At Gleisdreieck get on the U1 towards Uhland Street.*)

Page 87, Übung 2 (Activity 2)

Sie sind dran.

Can you give directions to these tourists?

A

Entschuldigen Sie, wie komme ich zum Bahnhof Zoo? (*Excuse me, how do I get to Bahnhof Zoo?*)

Tell him to take the U2 towards Spandau.

Fahren Sie mit der U2 Richtung Spandau.

B

Entschuldigung, wie komme ich zum Wittenbergplatz?

Take the U2 towards Spandau.

Fahren Sie mit der U2 Richtung Spandau.

C

Wie komme ich zu "Unter den Linden?"

Take the U2 towards Spandau until Potsdamer Platz. Then take the S1 towards Oranienburg.

Nehmen Sie die U2 Richtung Spandau bis Potsdamer Platz. Dann nehmen Sie die S1 Richtung Oranienburg.

Page 88, Übung 3 (Activity 3)

Listen to these inquiries about bus schedules. What expressions are used to talk about the frequency of the buses?

1

CUSTOMER: Wann fährt der letzte Bus nach Potsdam? (*When does the last bus to Potsdam leave?*)

CLERK: Abends um 11.42 Uhr. (*At 11:42 at night.*)

2

CUSTOMER: Wie oft fährt der Bus Richtung Oranienburg? (*How often is there a bus to Oranienburg?*)

CLERK: Alle zehn Minuten. (*Every ten minutes.*)

3

CUSTOMER: Wie oft fährt die Linie 1? (*How often does line 1 run?*)

CLERK: Alle 15 Minuten. (*Every 15 minutes.*)

CUSTOMER: Wann fährt der nächste Bus? (*And when does the next bus leave?*)

CLERK: Um 22.42 Uhr. (*At 10:42 pm.*)

4

CUSTOMER: Wie oft fährt der Bus Richtung Dahlem? (*How often is there a bus to Dahlem?*)

CLERK: Jede halbe Stunde. (*Every half hour.*)

CUSTOMER: Wann fährt der erste Bus? (*When does the first bus leave?*)

CLERK: Um viertel vor sieben. (*At a quarter to seven.*)

5

CUSTOMER: Wann fährt der nächste Bus nach Dahlem? (*When does the next bus to Dahlem leave?*)

CLERK: Um 7.45 Uhr. (*At 7:45.*)

6

CUSTOMER: Wie oft fahren die Busse zur Universität? (*How often is there a bus to the university?*)

CLERK: Alle 20 Minuten. (*Every 20 minutes.*)

CUSTOMER: Und wann fährt der erste Bus? (*And when does the first bus go?*)

CLERK: Um sechs Uhr. (*At 6 am.*)

How did you do? You heard various expressions of frequency. You also heard:

alle

and:

jede

both meaning "every."

Alle

Is used with numbers and plurals, but:

jede

only with singulars. Now let's practice!

Wiederholen Sie:

Wie oft

which means "how often"

alle zehn Minuten

every ten minutes

alle 15 Minuten

every 15 minutes

jede Viertelstunde

every quarter of an hour

jede halbe Stunde

every half hour

Pronunciation

Ausspracheübung

Two sounds that can be a little difficult for English speakers to pronounce are "ch" as in "ich" and "ch" as in "ach." The "ach"-sound is pronounced at the back of the throat, like the "ch"-sound in the Scottish word "loch."

Wiederholen Sie:

Äch!

nach

Sprache

The "ich"-sound, on the other hand, is pronounced by putting the tip of the tongue behind your lower front teeth, spreading your lips and breathing out quite hard to produce a hissing sound like this: -ch.

Wiederholen Sie:

ich

mich

spreche

And now the two sounds together.

ich - ach

mich - nach

spreche - Sprache

The "ich"-sound always comes after e, i, u-Umlaut (ü), o-Umlaut (ö), and a-Umlaut (ä):

spreche - spricht - Sprüche

The "ach"-sound always comes after a, o, u:

Sprache - gesprochen - Spruch

It may take you some time to get the pronunciation right, but don't lose heart and keep on practising. If you find it difficult, here's some consolation: In Swiss German they don't have the "ich"-sound.

So, das ist alles für Lerneinheit 6.

If you would like some more practice, don't forget to use the Extra section. Tschüs!

Zusatzübung 6 (Extra, Unit 6)

Page A14, Übung 1 (Activity 1)

Listen to Arne interviewing some of the employees at Transpress about how they get to work. What modes of transportation do you hear mentioned?

ARNE: Wie kommen Sie zur Arbeit? (*How do you get to work?*)

WOMAN: Ich fahre mit dem Auto. (*I go by car.*)

ARNE: Wie lange fahren Sie? (*How long does that take you?*)

WOMAN: Circa 25 Minuten. (*About 25 minutes.*)

ARNE: Wie weit ist es? (*How far is it?*)

WOMAN: Ungefähr zehn Kilometer. (*About ten kilometers.*)

ARNE: Fahren Sie allein? (*Do you go on your own?*)

WOMAN: Nein, ich bringe erst meine Tochter zur Schule.
(*No, I take my daughter to school first.*)

ARNE: Wie kommen Sie jeden Tag zur Arbeit? (*How do you get to work each day?*)

MAN: Mit dem Auto. (*By car.*)

ARNE: Und wie lange fahren Sie? (*And how long does it take you?*)

MAN: Ich brauche circa eine Stunde im Berufsverkehr. (*I need about an hour during the peak hours.*)

ARNE: Fahren Sie allein? (*Do you go on your own?*)

MAN: Ja, ich fahre allein. (*Yes, I go on my own.*)

ARNE: Wie kommen Sie zur Arbeit? (*How do you get to work?*)

WOMAN: Mit dem Auto. (*By car.*)

ARNE: Wie lange fahren Sie zur Arbeit? (*How long does it take you to drive to work?*)

WOMAN: Eine Stunde. (*One hour.*)

ARNE: Wie weit ist es? (*How far is it?*)

WOMAN: Nur 30 Kilometer, aber es gibt oft Staus. (*Only 30 kilometers, but there are often traffic jams.*)

ARNE: Fahren Sie allein? (*Do you go on your own?*)

WOMAN: Nein, ich bringe morgens erst meine Kinder zur Schule. (*No, first I take my children to school in the morning.*)

ARNE: Wie kommen Sie zur Arbeit? (*How do you get to work?*)

MAN: Jeden Tag mit dem PKW. (*By car, every day.*)

ARNE: Wie lange fahren Sie zur Arbeit? (*How long does it take you to drive to work?*)

MAN: Manchmal nur zehn Minuten; bei Stau eine Stunde.
(*Sometimes only ten minutes; with traffic jams, an hour.*)

ARNE: Wie weit ist es? (*How far is it?*)

MAN: Ungefähr fünf Kilometer. (*About five kilometers.*)

ARNE: Fahren Sie allein? (*Do you go on your own?*)

MAN: Ja. (*Yes.*)

Page A14, Übung 2 (Activity 2)

Listen to this traffic report on the radio. You're going to hear the points of the compass mentioned with various places, for example:

westlich von Magdeburg

To the west of Magdeburg.

You'll also hear directions like:

in Richtung Süden

Southbound or heading south.

Which points of the compass do you hear linked to which places?

Östlich von Magdeburg auf der A 2 ist ein Unfall passiert.
(*East of Magdeburg there's been an accident.*)

Westlich von Magdeburg bildet sich ein Stau. (*A traffic jam is building up west of Magdeburg.*)

Um Güstrow auf der A 19 Nebel. Fahren Sie besonders vorsichtig. (*Fog around Güstrow on the A 19. Please drive very carefully.*)

Auf der E 45 südlich von Hamburg ist ein Unfall passiert. (*On the E 45 south of Hamburg there's been an accident.*)

Nördlich von Berlin auf der A 24 Verspätungen. (*Delays on the A 24 north of Berlin.*)

Page A15, Übung 3 (Activity 3)

You're staying at a hotel and your friend Frieda is giving you instructions on the phone to get to her place. Follow them on the map in your book. What street does Frieda live on?

Ihr Hotel ist in der Düsseldorfer Straße, ja? (*Your hotel is on Düsseldorf Street, right?*) Also: Gehen Sie die Düsseldorfer Straße bis zur Sächsischen Straße. (OK: *Walk along Düsseldorf Street up to Sächsische Street.*) Biegen Sie rechts in die Sächsische Straße ein und gehen Sie bis zur Pariser Straße, dann links. (*Turn right into Sächsische Street, walk up to Pariser Street, then turn left.*) Gehen Sie geradeaus bis zur zweiten Querstraße und biegen dann nach links ab. (*Go straight ahead to the second intersection and then turn left.*) Dort wohne ich. (*That's where I live.*)

Gut gemacht! Und das ist das Ende von Zusatzübung 6.