



Speaking Your Language

5-MinuteSpanish



Audio Script



5-MINUTE SPANISH

NO part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or means electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission from APA Publications.

Contacting the Editors

Every effort has been made to provide accurate information in this publication, but changes are inevitable. The publisher cannot be responsible for any resulting loss, inconvenience or injury. We would appreciate it if readers would call our attention to any errors or outdated information by contacting Berlitz Publishing, 193 Morris Avenue, Springfield, NJ 07081, USA. E-mail: comments@berlitzbooks.com

All Rights Reserved

© 2009 Berlitz Publishing/APA Publications GmbH & Co. Verlag KG,
Singapore Branch, Singapore

Berlitz Trademark Reg. U.S. Patent Office and other countries. Marca Registrada.
Used under license from Berlitz Investment Corporation.

First Printing: July 2009

Printed in Singapore

ISBN 978-981-268-456-1

Publishing Director: Sheryl Olinsky Borg

Senior Editor/Project Manager: Lorraine Sova, Nela Navarro

Cover Design: Claudia Petrilli

Interior Design, Composition and Editorial: Booklinks Publishing Services

Production Manager: Elizabeth Gaynor

Cover: © Marish/Dreamstime.com

Unit 1 Greetings and Introductions

Lesson 1

¡Buenos días! (Good Morning!) Page 8

Dialogue. Lisa meets her new neighbor Marco. Listen as she introduces herself and asks Marco where he is from.

Buenos días. Me llamo Lisa. ¿Cómo se llama usted? (Good morning. My name is Lisa. What's your name?)

Me llamo Marco. Mucho gusto. (My name's Marco. Nice to meet you.)

Soy de España. Y usted, ¿de dónde es? (I'm from Spain. Where are you from?)

Soy de México. (I'm from Mexico)

Encantada. (Nice to meet you.)

Igualmente. Hasta luego. (Likewise. Goodbye.)

Lesson 2 Smart Phrases Page 9

¡Hola! (Hello!)

¡Adios! (Goodbye!)

Hasta luego. (Goodbye.)

Buenos días. (Good morning.)

Buenas tardes. (Good afternoon.)

Buenas noches. (Good night.)

¿Cómo se llama usted? (What is your name?)

¿De dónde es usted? (Where are you from?)

Lesson 3 Words to Know Page 10

Canadá (Canada)

España (Spain)

Los Estados Unidos (United States)

México (Mexico)

Perú (Peru)

El Reino Unido (United Kingdom)

Lesson 5

¿De dónde eres? (Where Are You From?) Page 12

Idioma y nacionalidad. El español es el idioma oficial de 21 países en el mundo. Algunos de estos países son España, México, Colombia, Argentina, Perú y Ecuador. Cada país en el que se habla español tiene su propia nacionalidad. Así como alguien de Canadá es canadiense, no inglés, alguien de Perú es peruano, no español. Esta tabla muestra otros ejemplos de países, nacionalidades y sus idiomas.

(Language and Nationality. Spanish is the official language of 21 countries in the world. Some of those countries are Spain, Mexico, Colombia, Argentina, Peru and Ecuador. Each Spanish-speaking country has its own nationality. Just as someone from Canada is Canadian, not English, someone from Peru is Peruvian, not Spanish. The table below shows other examples of countries, nationalities and languages.)

Lesson 6 Words to Know Page 13

australiano (Australian) (for a man)

australiana (Australian) (for a woman)

inglés (English) (for a man)

inglesa (English) (for a woman)

canadiense (Canadian)

español (Spanish) (for a man)

española (Spanish) (for a woman)

estadounidense (American)

mexicano (Mexican) (for a man)

mexicana (Mexican) (for a woman)

Lesson 7 Smart Phrases Page 14

¿Es usted inglés? (Are you English?) (to a man)

¿Es usted inglesa? (Are you English?) (to a woman)

Soy canadiense. (I'm Canadian.)

¿Habla español? (Do you speak Spanish?)

Un poco. (A little.)

Hablo bien. (I speak well.)

Hablo mal. (I speak poorly.)

Unit 2 Nouns and Numbers

Lesson 2 Words to Know Page 18

la niña (girl)**el niño** (boy)**el hombre** (man)**la mujer** (woman)**el pájaro** (bird)**el gato** (cat)**el perro** (dog)**el autobús** (bus)**el carro** (car)**la calle** (street)**la casa** (house)**el edificio** (building)

Lesson 3 Smart Phrases Page 19

¡Mira a la gente! (Look at the people!)**¡Mira los animales!** (Look at the animals!)**Querido** _____. (Dear _____.) (to a man)**Querida** _____. (Dear _____.) (to a woman)**Te extraño.** (I miss you.)

Lesson 6 Words to Know Page 22

Los números (Numbers)**uno** (1)**dos** (2)

tres (3)

cuatro (4)

cinco (5)

seis (6)

siete (7)

ocho (8)

nueve (9)

diez (10)

once (11)

doce (12)

trece (13)

catorce (14)

quince (15)

dieciséis (16)

diecisiete (17)

dieciocho (18)

diecinueve (19)

veinte (20)

treinta (30)

Datos personales (Personal Information)

la avenida (avenue)

la calle (street)

la dirección (address)

el teléfono (telephone)

Lesson 7 Smart Phrases Page 23

¿Cuál es su número de teléfono? (What's your phone number?)

¿Cuál es su dirección? (What's your address?)

¿Cuál es su fecha de nacimiento? (When's your birthday?)

Mi dirección es ____. (My address is ____.)

Mi fecha de nacimiento es ____. (My birthday is ____.)

Mi teléfono es ____. (My phone number is ____.)

¿Dónde vive? (Where do you live?)

Unit 3 Time and Date

Lesson 1

¿Qué hora es? (What Time Is It?)

Page 26

Dialogue. Diana and Juan are watching a soccer game. Listen to them talk about the time, how much time is left, how long the game is and the score.

¿Qué hora es? (What time is it?)

Son las seis y treinta y cinco. (It's 6:35.)

¡Es temprano! ¿Cuánto tiempo falta en el juego? (It's early! How much time is left in the game?)

Faltan cincuenta y cinco minutos. El juego dura noventa minutos. (There are 55 minutes left.

The game lasts 90 minutes.)

¿Cuál es el marcador? (What's the score?)

Rayados 1, Blancos 0. (Stripes 1, Whites 0.)

Lesson 2 Smart Phrases Page 27

¿Qué hora es? (What time is it?)

Son las dos de la mañana. (It's 2 AM.)

Es la una de la mañana. (It's 1 AM.)

Son las dos de la tarde. (It's 2 PM.)

Son las diez de la noche. (It's 10 PM.)

Son las siete y media. (It's 7:30.)

Son las seis y cuarto. (It's a quarter after 6.)

Son las siete menos cuarto. (It's a quarter to 7.)

¡Es tarde! (It's late!)

¡Es temprano! (It's early!)

Lesson 3 Words to Know Page 28

El tiempo (Time)

la hora (hour)

el minuto (minute)

el segundo (second)

en punto (sharp)

Los números (Numbers)

treinta y uno (thirty-one)

treinta y dos (thirty-two)

treinta y tres (thirty-three)

treinta y cuatro (thirty-four)

treinta y cinco (thirty-five)

cuarenta (forty)

cincuenta (fifty)

sesenta (sixty)

Lesson 6 Words to Know Page 31

Días de la semana (Days of the week)

el lunes (Monday)

el martes (Tuesday)

el miércoles (Wednesday)

el jueves (Thursday)

el viernes (Friday)

el sábado (Saturday)

el domingo (Sunday)

Meses del año (Months of the year)

enero (January)

febrero (February)

marzo (March)

abril (April)

mayo (May)

junio (June)

julio (July)

agosto (August)

septiembre (September)

octubre (October)

noviembre (November)

diciembre (December)

Lesson 7 Smart Phrases Page 32

¿Qué día es hoy? (What day is today?)

Hoy es martes. (Today is Tuesday.)

¿Cuál es la fecha de hoy? (What is today's date?)

¿En qué mes estamos? (What month is this?)

¿En qué año estamos? (What year is this?)

Unit 4 Family

Lesson 1

Foto de familia (Family Photo)

Page 35

Dialogue. Carla and Sam are talking about their families. Listen as Carla shows Sam pictures of her family and tells him who each person is.

¿Qué tan grande es su familia, Carla? (How big is your family, Carla?)

Somos siete en la familia. Mire nuestras fotos. (There are seven people in my family. Look at our photos.)

¡Que bonita familia! Esa es usted y esos son sus padres, ¿verdad? (What a nice family! That's you and those are your parents, right?)

Ella es mi madre y él es mi padre. Mire esta foto. Esta niña es mi hermana, Patricia. (She's my mother and he's my father. Look at this photo. That girl is my sister, Patricia.)

Y, ¿son estos sus hermanos? (And are these your brothers?)

Sí. Este es mi hermano Juan. Él es el mayor. Este es Pedro. Mi hermano menor. (Yes. This is my brother Juan. He's the older one. This is Pedro. My younger brother.)

¿Quién es ésta? (Who's this?)

Esta es Monica, la esposa de Juan. (This is Monica, Juan's wife.)

Lesson 2 Words to Know. Page 36

el esposo (husband)

la esposa (wife)

la familia (family)

el hermano (brother)

la hermana (sister)

los hermanos (brothers or siblings)

el hijo (son)

la hija (daughter)

la madre (mother)

el padre (father)

los padres (parents)

Lesson 3 Smart Phrases Page 37

¿Qué tan grande es su familia? (How big is your family?)

Somos _____ en la familia. (There are _____ of us in the family.)

Mi familia es grande. (My family is big.)

Mi familia es pequeña. (My family is small.)

¡Que bonita familia! (What a nice family!)

¡Que familia tan grande! (What a big family!)

¡Que familia tan pequeña! (What a small family!)

Lesson 6 Words to Know Page 40

la abuela (grandmother)

el abuelo (grandfather)

la tía (aunt)

el tío (uncle)

el primo (male cousin)

la prima (female cousin)

el nieto (grandson)

la nieta (granddaughter)

el sobrino (nephew)

la sobrina (niece)

Lesson 7 Smart Phrases Page 41

¿Tienes parientes? (Do you have any relatives?)

¿Es unida su familia? (Is your family close?)

Tengo una familia unida. (My family is close.)

¿Eres casado? (Are you married?) (Asking a man)

¿Eres casada? (Are you married?) (Asking a woman)

Soy soltero. (I'm single.) (Male speaker)

Soy soltera. (I'm single.) (Female speaker)

Quiero a mi familia. (I love my family.)

Te quiero. (I love you.) (to family and friends)

Te amo. (I love you.) (to a partner)

Unit 5 Meals

Lesson 1

¡Tengo hambre! (I'm Hungry!)

Page 44

Dialogue. Natalia and José talk about what they want to eat. Listen as they discuss food for **el desayuno** (breakfast), **el almuerzo** (lunch) and **la cena** (dinner).

Tengo hambre. ¿Vamos a desayunar? (I'm hungry. Want to have breakfast?)

Sí. Tengo ganas de ensalada. (Yes. I'm in the mood for salad.)

¿A las ocho de la mañana? La ensalada es comida de almuerzo y de cena. (At 8 in the morning? Salad is food for lunch and dinner.)

Está bien. ¿Qué quieres comer? (OK. What do you want to eat?)

Huevos. ¿Quieres comer huevos? (Eggs. Do you want to eat eggs?)

Sí. Pero, tengo ganas de beber vino. (Yes. But I'm in the mood to drink wine.)

¡El vino no es para el desayuno! (Wine is not for breakfast!)

Lesson 2 Words to Know Page 45

La comida (Food)

la fruta (fruit)

el pan (bread)

la sopa (soup)

Las bebidas (Drinks)

el agua (water)

el café (coffee)

la cerveza (beer)

el jugo (juice)

la leche (milk)

el té (tea)

beber (to drink)

comer (to eat)

tomar (to take/eat/drink)

Lesson 3 Smart Phrases Page 46

Tengo ganas de beber _____. (I'm in the mood to drink _____.)

Tengo ganas de comer _____. (I'm in the mood to eat _____.)

Tengo hambre. (I'm hungry.)

Tengo sed. (I'm thirsty.)

Vamos a almorzar. (Let's have lunch.)

Vamos a cenar. (Let's have dinner.)

Vamos a desayunar. (Let's have breakfast.)

Lesson 4 Smart Grammar Page 47 Question Words

¿Cómo? (How?)

¿Cuál? (Which one?)

¿Cuáles? (Which ones?)

¿Cuándo? (When?)

¿Dónde? (Where?)

¿Por qué? (Why?)

¿Qué? (What?)

¿Quién? (Who is?)

¿Quiénes? (Who are?)

Lesson 5

En el restaurante (At the Restaurant)

Page 48

Dialogue. Marta talks to **el mesero** (the waiter) about what she will order at the restaurant.

Hola, ¿qué quiere de aperitivo? (Hi, what would you like as an appetizer?)

De aperitivo, quiero una ensalada. (As an appetizer, I'd like a salad.)

Muy bien. ¿Y de plato principal? (Very good. And for the main course?)

¿Qué me recomienda? (What do you recommend?)

El pescado con vegetales. Está delicioso. (The fish with vegetables. It's delicious.)

No quiero el pescado. No me gusta. (I don't want fish. I don't like it.)

El pollo con papas también es muy bueno. (The chicken with potatoes is also very good.)

Está bien. Quiero el pollo. (OK. I'll have the chicken.)

Bien. Pronto llega su comida. (Good. Your food will be out right away.)

Lesson 6 Words to Know Page 49

Mas comida (More Food)

el arroz (rice)

la carne (meat)

la ensalada (salad)

el helado (ice cream)

las papas (potatoes)

el pastel (cake)

el pescado (fish)

el pollo (chicken)

el queso (cheese)

los vegetales (vegetables)

Lesson 7 Smart Phrases Page 50

Buen provecho. (Enjoy your meal.)

¿Cómo esta su comida? (How is your food?)

¿Cuál es la especialidad del día? (What is today's special?)

La especialidad es ____. (The special is ____.)

¡Está delicioso! (This is delicious!) (for foods with masculine endings)

¡Está deliciosa! (This is delicious!) (for foods with feminine endings)

La cuenta, por favor. (The check, please.)

¿Puedo ver la carta de vinos? (Can I see the wine list?)

Yo invito. (It's on me.)

Unit 6 Weather and Temperature

Lesson 1

¿Cómo está el clima? (What's the Weather Like?)

Page 53

Dialogue. Oliver lives in Mexico and Fernanda lives in Peru. Listen to their phone conversation about the weather in their countries.

Hola, Fernanda. ¿Cómo está el clima en Perú? (Hi, Fernanda. What's the weather like in Peru?)

Hace frío. Está soleado pero estamos a siete grados centígrados. (It's cold. It's sunny but it's 6°C.)

¿Sí? También hace mal tiempo en México. (Really? The weather in Mexico is bad too.)

¿Cuál es la temperatura? (What's the temperature?)

Treinta y cinco grados centígrados, y hay lluvia. (35°C, and it's raining.)

¿Treinta y cinco grados? ¡Eso es buen tiempo! (35°? That's good weather!)

Lesson 2 Words to Know Page 54

cálido (warm)

calor (hot)

el clima (weather)

con viento (windy)

frío (cold)

húmedo (humid)

lluvioso (rainy)

nublado (cloudy)

soleado (sunny)

Lesson 3 Smart Phrases Page 55

¿Cuál es la temperatura? (What's the temperature?)

Estamos a ___ grados centígrados. (It's ___ degrees Celsius.)

¿Cómo está el clima? (What's the weather like?)

Hace calor. (It's hot.)

Hace frío. (It's cold.)

Está soleado. (It's sunny.)

Hace mal tiempo. (The weather is bad.)

Hace buen tiempo. (The weather is nice.)

Lesson 5

¿Qué está haciendo? (What Are You Doing?)

Page 57

What are you doing? Listen to **la entrevista** (the interview) with Antonio Blanco, a famous soccer player. What does Antonio like to do and wear for each season?

¿Qué hace usualmente durante el verano? (What do you usually do in the summer?)

En el verano juego fútbol, nado y corro. (In the summer I play soccer, I swim and I run.)

¿No viaja durante el verano? (You don't travel in the summer?)

No, viajar durante el verano es aburrido. En el verano estoy en México. En el invierno viajo un poco por Europa. (No, traveling in the summer is boring. In the summer I stay in Mexico. In the winter I travel a little in Europe.)

En el verano no necesita mucha ropa: sandalias, pantalones cortos y ya está. Pero en el invierno... (In the summer you don't have to pack a lot of clothes: sandals, shorts and that's it. But in the winter...)

Tiene razón. En el invierno hace frío en Europa. Uso una chaqueta, una bufanda, guantes y botas. (You're right. In the winter it's cold in Europe. I wear a jacket, a scarf, gloves and boots.)

Tengo esta foto de usted. ¿Dónde está en esta foto? (I have this picture of you. Where are you in this picture?)

Estoy en Lima, Perú. (I'm in Lima, Peru.)

Lesson 6 Smart Phrases Page 58

¿Qué hace usualmente? (What do you usually do?)

¿Qué está haciendo? (What are you doing?)

Es aburrido. (It's boring.)

Es divertido. (It's fun.)

Tiene razón. (You're right.)

Durante el verano yo usualmente ____. (In the summer I usually ____.)

Lesson 7 Words to Know Page 59

La ropa (Clothing)

las botas (boots)

la chaqueta (jacket)

los guantes (gloves)

las sandalias (sandals)

el sombrero (hat)

Las estaciones (Seasons)

el invierno (winter)

el otoño (autumn)

la primavera (spring)

el verano (summer)

Unit 7 Shopping Lesson 1

La tienda de ropa (The Clothing Store)

Page 62

Dialogue. Anita is at **una tienda de ropa** (a clothing store). She is looking for a dress. Listen as she talks to **el vendedor** (the sales clerk).

Buenos días. ¿En qué la puedo ayudar? (Good morning. How can I help you?)

Estoy buscando un vestido. (I'm looking for a dress.)

Aquí están los vestidos. ¿Qué talla necesita? (Here are the dresses. What size do you need?)

Talla mediana por favor. (Medium please.)

Bien. ¿De qué color quiere el vestido? (Good. What color do you want?)

Quiero un vestido azul. (I want a blue dress.)

Aquí está. ¿Quiere probarse el vestido? (Here you are. Do you want to try the dress on?)

Sí. Me lo pruebo. (Yes. I'll try it on.)

Lesson 2 Smart Phrases Page 63

Estoy buscando ____. (I'm looking for ____.)

Quiero comprar un ____. (I want to buy a ____.) (for nouns with masculine endings)

Quiero comprar una ____. (I want to buy a ____.) (for nouns with feminine endings)

¿Qué talla necesita? (What size do you need?)

Necesito la talla ____. (I need a size ____.)

El vestido es grande. (The dress is large.)

El vestido es pequeño (The dress is small.)

La camisa me queda apretada. (The shirt is too tight on me.)

La camisa me queda floja. (The shirt is too loose on me.)

¿En qué lo puedo ayudar? (How can I help you?) (to a man)

¿En qué la puedo ayudar? (How can I help you?) (to a woman)

¿Algo más? (Anything else?)

¿Quiere probarse ___? (Do you want to try ___ on?)

Me lo pruebo. (I'll try it on.) (for masculine nouns)

Me la pruebo. (I'll try it on.) (for feminine nouns)

Lesson 3 Words to Know Page 64

La ropa (Clothing)

el abrigo (coat)

la blusa (blouse)

la camisa (shirt)

la camiseta (t-shirt)

la corbata (tie)

la falda (skirt)

los pantalones (pants)

el vestido (dress)

Las tallas (Sizes)

pequeña (small)

mediana (medium)

grande (large)

extra grande (extra large)

Los colores (Colors)

amarillo (yellow)

azul (blue)

morado (purple)

negro (black)

rojo (red)

rosa (pink)

verde (green)

Lesson 5

¿Cómo voy a pagar? (How Will I Pay?) Page 66

How will you pay? Listen to a shopping ad.

La Moda de España. ¡Venga a La Moda de España para una venta de liquidación! Los vestidos diseñados por B&G y Mango están a 50% de descuento. ¡Sí, cincuenta por ciento! Están baratos. Las blusas de Bernabó y Jardenia están a 30% de descuento. No están caras.

(Spain Fashion. Come to Spain Fashion for a liquidation sale! Dresses designed by B&G and Mango are 50% off. Yes, fifty percent! They're cheap. Blouses by Bernabó and Jardenia are 30% off. They're not expensive.)

Now listen to an ad for a different store.

La Moda de Perú. ¡Venga a La Moda de Perú para una venta de liquidación! Los vestidos diseñados por B&G y Mango están a 20% de descuento. Están baratos. Las blusas de Bernabó y Jardenia están a 40% de descuento. No están caras.

Peru Fashion. Come to Peru Fashion for a liquidation sale! Dresses designed by B&G and Mango are 20% off. They're cheap. Blouses by Bernabó and Jardenia are 40% off. They're not expensive.)

Lesson 6 Smart Phrases Page 67

¿Acepta tarjetas de crédito y débito? (Do you accept credit and debit cards?)

¿Acepta cheques? (Do you accept checks?)

Sí, aceptamos ____. (Yes, we accept ____.)

¿Cuánto cuesta la falda? (How much is the skirt?)

¿Cuánto cuestan los pantalones? (How much are the pants?)

¡Están baratas! (They're cheap!)

¡Es caro! (That's expensive!)

¡Es muy caro! (That's very expensive!)

¡No es muy caro! (That's not very expensive!)

Voy a pagar con tarjeta de crédito. (I'll pay by credit card.)

Lesson 7 Words to Know Page 68

el cheque (check)

el dinero (money)

el dólar (dollar)

el efectivo (cash)

el impuesto (tax)

el recibo (receipt)

la tarjeta de crédito (credit card)

la tarjeta de débito (debit card)

Unit 8 Travel and Holidays Lesson 1

¿Dónde está la estación? (Where's the Station?)

Page 71.

Dialogue. A couple from Mexico is visiting Spain for the first time. They are looking for directions so they can get to the tourist office in **la Plaza Mayor**. Listen as Guillermo and Luz discuss where to go.

Nosotros estamos aquí, en el Mercado de San Miguel. ¿Cómo llegamos a la oficina de turismo en la Plaza Mayor? (We're here, in San Miguel Market. How do we get to Plaza Mayor?)

Mira el mapa. La Plaza Mayor está en el centro de Madrid. Quiero tomar el autobús o el metro. (Look at the map. Plaza Mayor is in the center of Madrid. I want to take the bus or the subway.)

No estamos lejos del centro. Vamos a caminar. (We're not far from the center. Let's walk.)

El metro está cerca. Está delante de esa escuela. (The subway is close. It's in front of that school.)

No, mejor vamos a caminar. Así, conocemos las calles y los edificios de Madrid. Quiero ver la biblioteca y las iglesias viejas. (No, it's better to walk. That way we'll get to know the streets and buildings in Madrid. I want to see the library and the old churches.)

Está bien. ¡Vámonos! (All right. Let's go!)

Lesson 2 Words to Know Page 72

Lugares (Places)

la biblioteca (library)

la escuela (school)

la estación de metro (subway station)

la estación de tren (train station)

la iglesia (church)

la oficina de correos (post office)

la parada de autobús (bus stop)

el supermercado (supermarket)

Ubicación (Location)

cerca de (near)

a la derecha (to the right)

atrás de (behind)

delante de (in front of)

lejos de (far)

a la izquierda (to the left)

Lesson 3 Smart Phrases Page 73

Vamos a conseguir un mapa. (Let's get a map.)

¿Dónde está ___? (Where is ___?)

¿Cómo llego a ___? (How do I get to ___?)

Para ir a ___, tome el autobús número ___. (To get to ___, take bus number ___.)

Quiero tomar el tren. (I want to take the train.)

Quiero tomar el autobús. (I want to take the bus.)

Quiero tomar el metro. (I want to take the subway.)

La estación de tren está cerca de la escuela. (The train station is near the school.)

Lesson 5

Llegadas y salidas (Arrivals and Departures)

Page 75

Arrivals and Departures.

Listen to the e-mail from Darío to Enrico about their trip to Cancun.

¡Hola Enrico!

¡Por fin vamos de vacaciones!

¡Vamos a Cancún!

¿Conoces Cancún? Yo no lo conozco. Ya tengo los boletos de avión y la reservación del hotel. Mi maleta ya está lista.

Esta es la información: El vuelo es el número 12–35. Vamos desde Dallas hasta México. El avión sale de Dallas a las 11 de la mañana y llega a Cancún, México a las 6 de la tarde. Del aeropuerto de Cancún vamos en autobús hasta el hotel.

Nos vemos en el aeropuerto.

Hasta luego,

Darío

(Hi Enrico!

We're finally going on vacation!

We're going to Cancun!

Do you know anything about Cancun? I don't know anything about it. I already have the plane tickets and the hotel reservation. My suitcase is ready.

This is the information: The flight number is 12-35. We're going from Dallas to Mexico. The airplane leaves from Dallas at 11 in the morning and arrives in Cancun, Mexico at 6 in the afternoon. From the airport in Cancun we'll take a bus to the hotel.

We'll meet at the airport.

See you later,

Dario)

el aeropuerto (airport)

el avión (plane)

el boleto (ticket)

el equipaje (luggage)

la maleta (suitcase)

el pasaporte (passport)

las vacaciones (vacation)

el viaje (trip)

el vuelo (flight)

Lesson 7 Smart Phrases Page 77

¿Cuándo sale el próximo vuelo a Cancún? (When is the next flight to Cancun?)

¿De qué puerta sale? (Which is the departing gate?)

¿A qué sala llega? (Which is the arriving gate?)

El vuelo sale a la ____. (The flight leaves at ____.) (for times less than or equal to 1)

El vuelo sale a las ____. (The flight leaves at ____.) (for times greater than 1)

El avión llega a la ____. (The flight arrives at ____.) (for times less than or equal to 1)

El avión llega a las ____. (The flight arrives at ____.) (for times greater than 1)

¿Cuánto cuesta el vuelo? (How much does the flight cost?)

El vuelo cuesta quinientos dólares de ida y vuelta. (The flight costs \$500 round-trip.)

Unit 9 Professions

Lesson 1

Entrevista de trabajo. (Job Interview)

Page 80

Dialogue. Rosalina is on a job interview for *El Diario de Latinoamérica*, a famous newspaper.

Listen as her potential employer asks about her previous job and responsibilities.

¿Dónde trabajó antes? (Where did you work before?)

Trabajé en un periódico, *El Vocero*. (I worked for a newspaper, *The Voice*.)

¿Escribió artículos para ese periódico? (Did you write articles for that newspaper?)

Sí. Escribí varios artículos. (Yes. I wrote various articles.)

¿Sobre qué son los artículos? (What are the articles about?)

Son sobre la cultura en Latinoamérica. Aquí están los artículos. (They're about Latin American culture. Here are the articles.)

¡Estos artículos son muy buenos! Estás contratada. (These articles are very good! You're hired.)

¡Muchas gracias! ¿Cuándo empiezo? (Thank you very much! When do I start?)

El próximo lunes. Te veo el lunes a las ocho. (Next Monday. I'll see you Monday at 8.)

Lesson 2 Words to Know Page 81

el estudiante (student) (male)

la estudiante (student) (female)

la oficina (office)

el periódico (newspaper)

el periodista (journalist) (male)

la periodista (journalist) (female)

la profesión (profession)

el profesor (professor) (male)

la profesora (professor) (female)

la revista (magazine)

el salón (classroom)

Lesson 3 Smart Phrases Page 82

¿Cuál es su profesión? (What's your profession?)

Soy un periodista. (I'm a journalist.) (male)

Soy una periodista. (I'm a journalist.) (female)

Soy un profesor. (I'm a professor.) (male)

Soy una profesora. (I'm a professor.) (female)

¿Qué quiere ser? (What do you want to be?)

Quiero ser una profesora. (I want to be a professor.) (female)

Quiero ser un profesor. (I want to be a professor.) (male)

Lesson 6 Words to Know Page 85

el asistente (assistant) (male)

la asistente (assistant) (female)

el empleado (employee) (male)

la empleada (employee) (female)

el jefe (boss) (male)

la jefa (boss) (female)

el secretario (secretary) (male)

la secretaria (secretary) (female)

el sueldo (salary)

el trabajo (work)

Lesson 7 Smart Phrases Page 86

¿Por qué desea este puesto? (Why do you want this position?)

Porque quiero ser periodista. (Because I want to be a journalist.)

Me gusta ayudar. (I like to help.)

Me gusta escribir. (I like to write.)

¿Cuánto tiempo ha trabajado allí? (How long have you worked there?)

Trabajo allí hace tres meses. (I have worked there for three months.)

es más fácil que (it's easier than)

es más difícil que (it's harder than)

Unit 10 At Home/Going Out

Lesson 1

¡Ayúdame! (Help Me!)

Page 89

Elisa's E-mail. Listen to Elisa's e-mail to her brother Domingo. She asks him to help her clean her apartment.

Hola Domingo,

¿Puedes ayudarme con mi apartamento? Papá y mamá llegarán mañana y el apartamento está un poco desordenado. Quiero recoger la ropa y organizar el armario del baño. Después, quiero limpiar los cuartos y pintar mi dormitorio.

¿Cómo me puedes ayudar? Tú recoges la ropa y yo organizo el armario. Después, limpiamos y pintamos juntos.

¿Te parece mi plan?

¡Ayúdame por favor!

Un abrazo,

Elisa

(Hi Domingo,

Can you help me with my apartment? Dad and Mom are coming tomorrow and the apartment is a little messy. I want to pick up my clothes and organize the bathroom closet. Then, I want to clean the rooms and paint my bedroom.

Can you help me? You pick up the clothes and I'll organize the bathroom closet. Then we clean and paint together.

What do you think of my plan?

Please help me!

Hugs,

Elisa)

Now listen to Domingo's response.

Hola Elisa,

Sí, puedo ayudarte. Pero, no quiero recoger tu ropa. Tú recoge la ropa y yo organizo el armario. Después, limpiamos y pintamos juntos.

No te preocupes. Yo te ayudo.

Nos vemos pronto,

Domingo

(Hi Elisa, Yes, I can help you. But I don't want to pick up your clothes. You pick up your clothes, and I'll organize the closet. Then we clean and paint together.

Don't worry. I'll help you.

See you soon,

Domingo)

Lesson 2 Words to Know Page 90

el apartamento (apartment)

el armario (closet)

el baño (bathroom)

la cocina (kitchen)

el comedor (dining room)

el cuarto (room)

el dormitorio (bedroom)

la sala (living room)

Lesson 3 Smart Phrases Page 91

¿Puedes ayudarme? (Can you help me?)

Sí, puedo ayudarte. (Yes, I can help you.)

No, no puedo ayudarte. (No, I can't help you.)

¿Qué quieres que haga? (What do you want me to do?)

Ahora mismo. (Right away.)

Lesson 5

¿A dónde fuiste? (Where Did You Go?)

Page 93

Diary entry. Listen to Catalina's diary entry about where she went this week.

Quiero diario,

Ésta fue una buena semana. Anteayer mis amigos y yo fuimos a un concierto de rock. Nos divertimos mucho. Ayer mi madre y yo fuimos a la tienda a comprar ropa. Después fui al club con mi novio y bailamos toda la noche. ¡Quiero bailar otra vez muy pronto!

(Dear diary,

This was a good week. The day before yesterday my friends and I went to a rock concert. We had a lot of fun. Yesterday my mother and I went to a store to buy clothes. Then I went to a club with my boyfriend and we danced all night. I want to dance again very soon!)

Lesson 6 Words to Know Page 94

anoche (last night)

anteayer (the day before yesterday)

ayer (yesterday)

la semana pasada (last week)

bailar (to dance)

el bar (bar)

el cine (movie theater)

el concierto (concert)

la película (movie)

el teatro (theater)

Lesson 7 Smart Phrases Page 95

¿Qué hizo anoche? (What did you do last night?)

¿Qué hizo ayer? (What did you do yesterday?)

¿Qué hizo anteayer? (What did you do the day before yesterday?)

¿Qué hizo la semana pasada? (What did you do last week?)

¿Qué quiere hacer? (What do you want to do?)

Quiero quedarme en casa. (I want to stay in.)

Quiero salir. (I want to go out.)

Unit 11 Body and Health

Lesson 1

Estoy enfermo (I'm Sick)

Page 98 Dialogue. Melisa asks her friend Roberto to play tennis, but he's sick. They make an appointment for a different day. Listen to their conversation.

Hola, Melisa. ¿Qué vas a hacer hoy? (Hi Melisa. What are you going to do today?)

Voy a jugar tenis. ¿Quieres jugar? (I'm going to play tennis. Do you want to play?)

No, no puedo jugar porque estoy enfermo. (No, I can't play because I'm sick.)

Lo siento. ¿Vas a jugar el jueves o el viernes? (I'm sorry. Are you going to play on Thursday or Friday?)

Creo que sí. Voy a jugar el viernes. (I think so. I'm going to play on Friday.)

Bueno. Llámame el viernes. Que te mejores. (Good. Call me on Friday. Feel better.)

Lesson 2 Words to Know Page 99

Los deportes (Sports)

el béisbol (baseball)

el ciclismo (cycling)

el fútbol (soccer)

la natación (swimming)

el tenis (tennis)

La salud (Health)

delgado (slender) (male)

delgada (slender) (female)

enfermo (sick) (male)

enferma (sick) (female)

el estrés (stress)

el gimnasio (gym)

gordo (fat) (male)

gorda (fat) (female)

sano (healthy) (male)

sana (healthy) (female)

el peso (weight)

pesar (to weigh)

Lesson 3 Smart Phrases Page 100

¿Cómo se siente? (How do you feel?)

Estoy enfermo. (I'm sick.) (male speaker)

Estoy enferma. (I'm sick.) (female speaker)

Estoy sano. (I'm healthy.) (male speaker)

Estoy sana. (I'm healthy.) (female speaker)

Quiero estar en forma. (I want to be in shape.)

Quiero bajar de peso. (I want to lose weight.)

Quiero subir de peso. (I want to gain weight.)

Lesson 5

La medicina (Medicine)

Page 102

Medical Advertisement. Listen to the advertisements; remember to listen for cognates and root words you know for help.

Medicina para el resfriado. Ayuda con la fiebre y la tos. Alivia el dolor de cabeza y garganta. Esta medicina ayuda a que el cuerpo se sienta mejor. ¡Usted no necesita ir al doctor! ¡No necesita una receta!

(Cold medicine. Helps with fever and cough. Alleviates headache and sore throat. This medicine helps the body feel better. You don't need to go to the doctor! You don't need a prescription!)

Medicina para la tos. Ayuda con el dolor de garganta. Alivia la fiebre y el dolor de cabeza. Tome esta medicina dos veces a la semana. ¡Se va a sentir mejor con esta medicina! Necesita una receta.

(Cough medicine. Helps with sore throat. Alleviates fever and headache. Take this medicine twice a week. You'll feel better with this medicine! You need a prescription.)

Lesson 6 Words to Know Page 103

el dolor de cabeza (headache)

el dolor de estómago (stomachache)

el dolor de garganta (sore throat)

el dolor de muela (toothache)

la fiebre (fever)

el resfriado (cold)

la tos (cough)

el dentista (dentist) (male)

la dentista (dentist) (female)

el doctor (doctor) (male)

la doctora (doctor) (female)

el hospital (hospital)

la inyección (shot)

la medicina (medicine)

la receta (prescription)

Lesson 7 Smart Phrases Page 104

¿Qué le duele? (What hurts?)

Me duele el brazo. (My arm hurts.)

Me duele la espalda. (My back hurts.)

Me duele la mano. (My hand hurts.)

Me duelen los pies. (My feet hurt.)

Me duelen las piernas. (My legs hurt.)

Lesson 8 Smart Grammar Page 105 Adverbs of Time

a menudo (often)

a veces (sometimes)

nunca (never)

siempre (always)

una vez (once)

dos veces (twice)

usualmente (usually)

todos los días (every day)