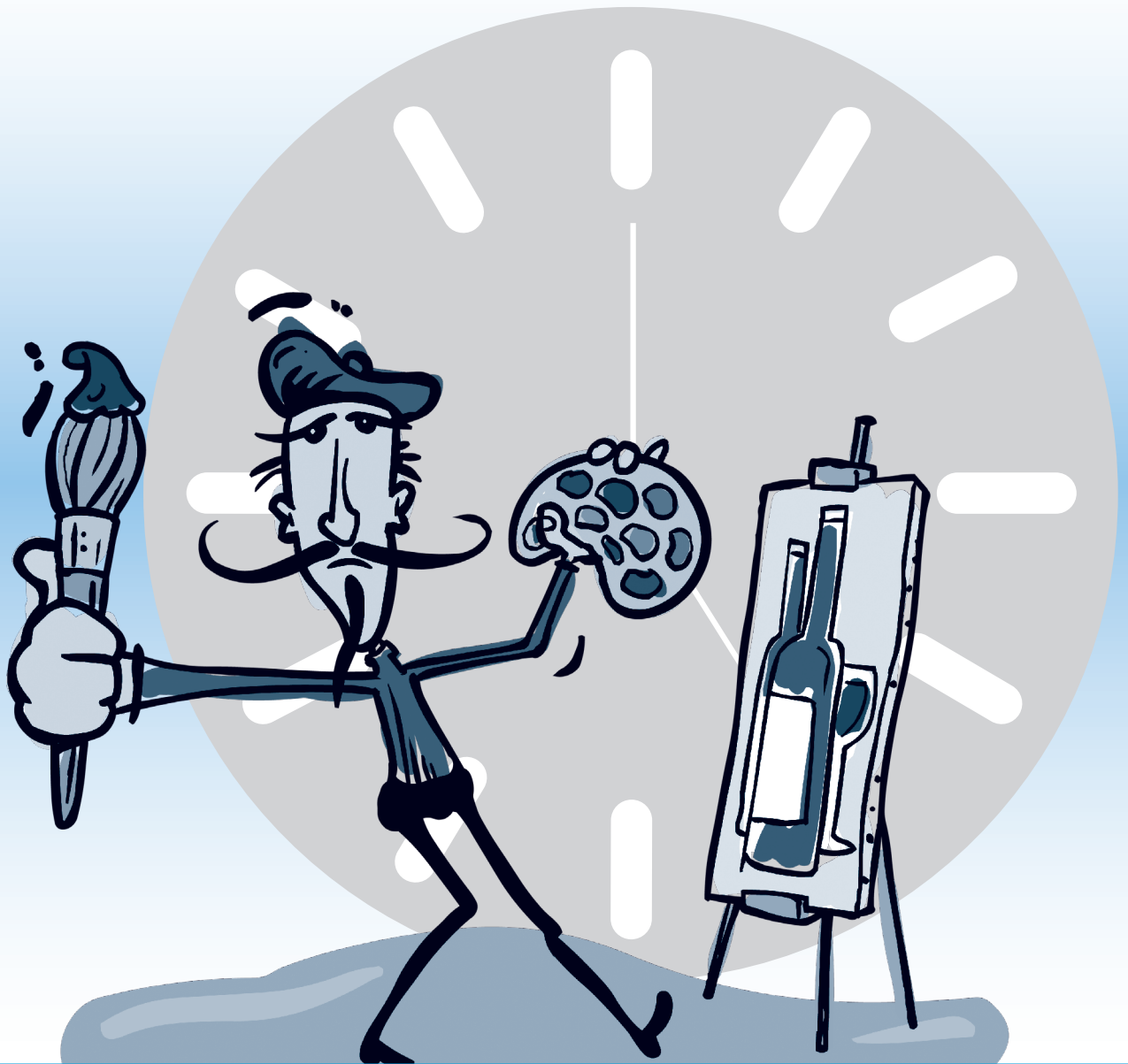


5-MinuteFrench



Audio Script



5-MINUTE FRENCH

NO part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or means electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission from APA Publications.

Contacting the Editors

Every effort has been made to provide accurate information in this publication, but changes are inevitable. The publisher cannot be responsible for any resulting loss, inconvenience or injury. We would appreciate it if readers would call our attention to any errors or outdated information by contacting Berlitz Publishing, 193 Morris Avenue, Springfield, NJ 07081, USA. E-mail: comments@berlitzbooks.com

All Rights Reserved

© 2009 Berlitz Publishing/APA Publications GmbH & Co. Verlag KG,
Singapore Branch, Singapore

Berlitz Trademark Reg. U.S. Patent Office and other countries. Marca Registrada.
Used under license from Berlitz Investment Corporation.

First Printing: July 2009

Printed in Singapore

ISBN 978-981-268-4578

Publishing Director: Sheryl Olinsky Borg

Senior Editor/Project Manager: Lorraine Sova, Nela Navarro

Cover Design: Claudia Petrilli

Interior Design, Composition and Editorial: Booklinks Publishing Services

Production Manager: Elizabeth Gaynor

Cover: © iStockphoto.com/Dale Taylor

Unit 1 Greetings and Introductions

Lesson 1

Bonjour ! (Hello!)

Page 8

Dialogue. Martine meets her new neighbor Pierre. Listen as she introduces herself and asks Pierre where he is from.

Bonjour. Je m'appelle Martine. Comment vous appelez-vous ?

(Good morning. My name is Martine. What is your name?)

Je m'appelle Pierre. Enchanté. (My name is Pierre. Nice to meet you.)

Je suis française. Et vous, d'où venez-vous ? (I'm French. And you, where are you from?)

Je suis belge. (I'm Belgian.)

Enchantée, Pierre. (Nice to meet you, Pierre.)

Également. Au revoir. (Likewise. Goodbye.)

Lesson 2 Smart Phrases Page 9

À bientôt. (See you soon.)

Au revoir ! (Goodbye!)

Bon après-midi. (Good afternoon.)

Bonjour. (Good morning.)

Bonjour ! (Hello!)

Bonne nuit. (Good night.) (at bedtime)

Bonsoir. (Good evening./Good night.) (when meeting or parting)

Comment vous appelez-vous ? (What is your name?)

D'où venez-vous ? (Where are you from?)

Lesson 3 Words to Know Page 10

la Belgique (Belgium)

le Canada (Canada)

les États-Unis (United States)

la France (France)

le Royaume-Uni (United Kingdom)

le Sénégal (Senegal)

Lesson 5

D'où venez-vous ? (Where Are You From?) Page 12

Les langues et les nationalités. Le français est la langue officielle de trente pays, comme la France, le Canada, la Belgique, la Suisse, Haïti et le Cameroun. Le français est aussi une langue non-officielle dans d'autres pays comme le Maroc et l'Algérie. Le tableau vous donne des exemples de pays, de nationalités et de langues.

(Languages and nationalities. French is the official language of 30 countries, such as France, Canada, Belgium, Switzerland, Haiti and Cameroon. French is also an unofficial language in countries like Morocco and Algeria. The table gives you some examples of countries, nationalities and languages.)

Lesson 6 Words to Know Page 13

américain (American) (m)

américaine (American) (f)

anglais (English) (m)

anglaise (English) (f)

australien (Australian) (m)

australienne (Australian) (f)

canadien (Canadian) (m)

canadienne (Canadian) (f)

espagnol (Spanish) (m)

espagnole (Spanish) (f)

français (French) (m)

française (French) (f)

suisse (Swiss)

Lesson 7 Smart Phrases Page 14

Vous êtes anglais ? (Are you English?) (to a male)

Vous êtes anglaise ? (Are you English?) (to a female)

Je suis canadien. (I'm Canadian.) (male speaker)

Parlez-vous français ? (Do you speak French?)

Un peu. (A little.)

Je parle bien. (I speak well.)

Je parle mal. (I speak poorly.)

Unit 2 Nouns and Numbers

Lesson 2 Words to Know Page 18

la fille (girl)**le garçon** (boy)**l'homme** (man)**la femme** (woman)**l'oiseau** (bird)**le chat** (cat)**le chien** (dog)**l'autobus** (bus)**la voiture** (car)**la rue** (street)**la maison** (house)**l'immeuble** (building)

Lesson 3 Smart Phrases. Page 19

Regarde les gens ! (Look at the people!)**Regarde les animaux !** (Look at the animals!)**Cher** _____. (Dear _____.) (to a male)**Chère** _____. (Dear _____.) (to a female)**Je m'amuse bien.** (I am having a great time.)**Tu me manques.** (I miss you.)

Lesson 6 Words to Know Page 22

Les numéros (Numbers)**zéro** (0)

un (1)

deux (2)

trois (3)

quatre (4)

cinq (5)

six (6)

sept (7)

huit (8)

neuf (9)

dix (10)

onze (11)

douze (12)

treize (13)

quatorze (14)

quinze (15)

seize (16)

dix-sept (17)

dix-huit (18)

dix-neuf (19)

vingt (20)

trente (30)

Informations personnelles (Personal Information)

l'adresse (address)

l'avenue (avenue)

le numéro (number)

le téléphone (telephone)

Lesson 7 Smart Phrases Page 23

Ma date de naissance est ____. (My birthday is ____.)

Mon adresse est ____. (My address is ____.)

Mon numéro de téléphone est le ____. (My phone number is ____.)

Quelle est votre adresse ? (What's your address?)

Quel est votre numéro de téléphone ? (What's your phone number?)

Quelle est votre date de naissance ? (When's your birthday?)

Où habitez-vous ? (Where do you live?)

Unit 3 Time and Date

Lesson 1

Quelle heure est-il ? (What Time Is It?) Page 26

Dialogue. François and Sandrine are watching a soccer game. Listen to them talk about the time, how much time is left in the game and the score.

Quelle heure est-il ? (What time is it?)

Il est dix-huit heures. (It's 6:30.)

Il est tôt ! Combien de temps reste-t-il avant la fin du match ? (It's early! How much time is left in the game?)

Il reste cinquante-cinq minutes. (There are 55 minutes left.)

Quel est le score ? (What's the score?)

Lyon 1, Paris 0. (Lyon 1, Paris 0.)

Lesson 2 Smart Phrases Page 27

Quelle heure est-il ? (What time is it?)

Il est vingt-deux heures. (It's 10 PM.)

Il est sept heures et demie. (It's 7:30 AM.)

Il est six heures et quart. (It's a quarter after 6.)

Il est sept heures moins le quart. (It's a quarter to 7.)

Il est minuit. (It's midnight.)

Il est midi. (It's noon.)

Il est tard ! (It's late!)

Il est tôt ! (It's early!)

Lesson 3 Words to Know Page 28

Le temps (Time)

une heure (hour)

une minute (minute)

une seconde (second)

à ___ heures pile (at ___ o'clock sharp)

Les numéros (Numbers)

trente et un (thirty-one)

trente-deux (thirty-two)

trente-trois (thirty-three)

trente-quatre (thirty-four)

trente-cinq (thirty-five)

quarante (forty)

cinquante (fifty)

soixante (sixty)

Lesson 6 Words to Know Page 31

Les jours de la semaine (Days of the Week)

lundi (Monday)

mardi (Tuesday)

mercredi (Wednesday)

jeudi (Thursday)

vendredi (Friday)

samedi (Saturday)

dimanche (Sunday)

Les mois de l'année (Months of the Year)

janvier (January)

février (February)

mars (March)

avril (April)

mai (May)

juin (June)

juillet (July)

août (August)

septembre (September)

octobre (October)

novembre (November)

décembre (December)

Lesson 7 Smart Phrases Page 32

Quel jour sommes-nous ? (What day is today?)

Nous sommes mardi. (Today is Tuesday.)

Quelle est la date aujourd'hui ? (What's today's date?)

Quel mois sommes-nous ? (What month is this?)

Quelle année sommes-nous ? (What year is this?)

Unit 4 Family

Lesson 1.

Photo de famille (Family Photo) Page 35

Dialogue. Claire and Sam are talking about their families. Listen as Claire shows Sam pictures of her family and tells him who each person is.

Vous êtes combien dans ta famille, Claire ? (How big is your family, Claire?)

Dans ma famille, nous sommes sept. Regarde la photo. (There are seven people in my family. Look at the photo.)

Quelle grande famille ! Ici, c'est toi, et là, ce sont tes parents, non ? (What a big family! This is you, and those are your parents, right?)

Oui. Ici, c'est ma mère et là, c'est mon père. Et cette fille, c'est ma petite sœur, Muriel. (Yes. This is my mother, and this is my father. And this girl is my little sister, Muriel.)

Et là, ce sont tes frères ? (And there, those are your brothers?)

Oui. Ici, c'est mon frère aîné, Jean-Pierre. Et là, c'est Patrice, mon frère cadet. (Yes. Here is my older brother, Jean-Pierre. And there is Patrice, my younger brother.)

Et là, qui est-ce ? (And there, who is that?)

C'est Monique, la femme de Jean-Pierre. (That's Monique, Jean-Pierre's wife.)

Lesson 2 Words to Know Page 36

les enfants (children)

la famille (family)

la femme (wife)

la fille (daughter)

le fils (son)

le frère (brother)

le mari (husband)

la mère (mother)

les parents (parents)

le père (father)

la sœur (sister)

Lesson 3 Smart Phrases Page 37

Vous êtes combien dans votre famille ? (How big is your family?)

Dans ma famille, nous sommes ____. (There are ____ people in my family.)

Ma famille est grande. (My family is big.)

Ma famille est petite. (My family is small.)

Quelle jolie famille ! (What a nice family!)

Quelle grande famille ! (What a big family!)

Quelle petite famille ! (What a small family!)

Lesson 6 Words to Know Page 40

la grand-mère (grandmother)

le grand-père (grandfather)

les grands-parents (grandparents)

la tante (aunt)

l'oncle (uncle)

le cousin (male cousin)

la cousine (female cousin)

le petit-fils (grandson)

la petite-fille (granddaughter)

le neveu (nephew)

la nièce (niece)

Lesson 7 Smart Phrases Page 41

Avez-vous de la famille à ___ ? (Do you have any relatives in ___?)

Votre famille est-elle proche ? (Is your family close?)

J'ai une famille proche. (My family is close.)

Êtes-vous marié ? (Are you married?) (to a male)

Êtes-vous mariée ? (Are you married?) (to a female)

Je suis célibataire. (I'm single.)

J'aime ma famille. (I love my family.)

Je t'aime. (I love you.)

Unit 5 Meals

Lesson 1

J'ai faim ! (I'm Hungry!) Page 44

Dialogue. Isabelle and Rémy talk about what they want to eat. Listen as they discuss food for **le petit-déjeuner** (breakfast), **le déjeuner** (lunch) and **le dîner** (dinner).

J'ai faim. Est-ce que tu veux prendre ton petit-déjeuner ? (I'm hungry. Do you want to get some breakfast?)

Oui. J'ai envie d'une salade. (Yes. I'm in the mood for salad.)

À huit heures du matin ? On mange de la salade au déjeuner ou au dîner. (At eight o'clock in the morning? One eats salad for lunch or dinner.)

Ça m'est égal. Qu'est-ce que tu veux ? (I don't mind. What do you want?)

Des œufs. Veux-tu manger des œufs? (Eggs. Do you want to eat eggs?)

Oui. Et j'ai aussi envie de boire du vin. (Yes. And I'm also in the mood to drink wine.)

On ne boit pas de vin au petit-déjeuner ! (One doesn't drink wine for breakfast!)

Lesson 2 Words to Know Page 45

La nourriture (Food)

les fruits (fruit)

les œufs (eggs)

le pain (bread)

la salade (salad)

la soupe (soup)

Les boissons (Drinks)

la bière (beer)

le café (coffee)

l'eau (water)

le jus (juice)

le lait (milk)

le thé (tea)

boire (to drink)

manger (to eat)

prendre (to take/eat/drink)

Lesson 3 Smart Phrases Page 46

Déjeunons. (Let's have lunch.)

Dînons. (Let's have dinner.)

J'ai envie de boire ____. (I'm in the mood to drink ____.)

J'ai envie de manger ____. (I'm in the mood to eat ____.)

J'ai faim. (I'm hungry.)

Je prends ____. (I'll have ____.)

J'ai soif. (I'm thirsty.)

Je voudrais ____. (I would like ____.)

Prenons le petit-déjeuner. (Let's have breakfast.)

Lesson 4 Smart Grammar. Page 47 Question Words.

Comment ? (How?)

Lequel ? (Which one?) (with masculine noun)

Laquelle ? (Which one?) (with feminine noun)

Lesquels? (Which ones?) (with masculine noun)

Lesquelles? (Which ones?) (with feminine noun)

Où ? (Where?)

Pourquoi ? (Why?)

Quand ? (When?)

Quel ? (What/Which?) (with masculine singular noun)

Quelle ? (What/Which?) (with feminine singular noun)

Quels ? (What/Which?) (with masculine plural noun)

Quelles ? (What/Which?) (with feminine plural noun)

Qui est ? (Who is?)

Qui sont ? (Who are?)

Quoi ? (What?)

Lesson 5

Dans un restaurant (At the restaurant) Page 48

Dialogue. Anaïs talks to **le serveur** (the waiter) about what she will order at the restaurant.

Bonjour. Voulez-vous une entrée ? (Hello. Would you like an appetizer?)

Oui. Comme entrée, je voudrais une salade. (Yes. As an appetizer, I'd like a salad.)

Très bien. Et comme plat principal ? (Very good. And for the main course?)

Que me conseillez-vous ? (What do you recommend?)

Le poisson aux légumes est délicieux. (The fish and vegetables is delicious.)

Je ne veux pas de poisson. Je n'aime pas ça. (I don't want fish. I don't like it.)

Le steak frites est très bien aussi. (The steak and French fries is also very good.)

D'accord. Je prends le steak frites. (OK, I'll have the steak and French fries.)

Très bien. Je vous sers tout de suite. (Very good. Your order will be right out.)

Lesson 6 Words to Know Page 49

le fromage (cheese)

le gâteau (cake)

la glace (ice cream)

les légumes (vegetables)

les pâtes (pasta)

le poisson (fish)

les pommes de terre (potatoes)

le poulet (chicken)

le riz (rice)

la tarte (pie)

la viande (meat)

Lesson 7 Smart Phrases Page 50

Bon appétit. (Enjoy your meal.)

C'est bon ? (Is it good?)

C'est délicieux ! (This is delicious!)

C'est moi qui offre. (It's on me.)

L'addition, s'il vous plaît. (The check, please.)

Le plat du jour est ____. (The special is ____.)

Puis-je voir la carte des vins, s'il vous plaît ? (May I see the wine list?)

Quel est le plat du jour ? (What's today's special?)

Unit 6 Weather and Temperature

Lesson 1

Quel temps fait-il ? (What's the Weather Like?) Page 53

Dialogue. Olivier lives in Fort-de-France, Martinique, and Noémie lives in Paris, France. Listen to their phone conversation about the weather in their countries.

Bonjour, Noémie. Quel temps fait-il à Paris ? (Hello, Noémie. What's the weather in Paris?)

Il fait froid. Il y a du soleil mais il fait zéro degré Celsius. (It's cold. It's sunny, but it's zero degrees Celsius.)

Ah bon ? À Fort-de-France aussi il fait mauvais. (Really? In Fort-de-France the weather is bad too.)

Quelle température fait-il ? (What's the temperature?)

Trente-cinq degrés Celsius et il pleut beaucoup. (Thirty-five degrees Celsius, and it's raining a lot.)

Trente-cinq degrés Celsius ? Il fait chaud ! (Thirty-five degrees Celsius? It's hot!)

Lesson 2 Words to Know Page 54

bon (warm)

chaud (hot)

froid (cold)

humide (humid)

le neige (snow)

le nuage (cloud)

la pluie (rain)

le soleil (sun)

le temps (weather)

le vent (wind)

Lesson 3 Smart Phrases Page 55

Il fait ___ degrés Celsius. (It's ___ degrees Celsius.)

Il fait chaud. (It's hot.)

Il fait froid. (It's cold.)

Il y a du soleil. (It's sunny.)

Il fait mauvais. (The weather is bad.)

Il fait beau. (The weather is nice.)

Quelle température fait-il ? (What's the temperature?)

Quel temps fait-il ? (What's the weather like?)

Lesson 5

Qu'est-ce que vous faites ? (What Are You Doing?) Page 57

What are you doing? Listen to **l'entretien** (the interview) with Christophe Déry, a famous soccer player. What does Christophe like to do and wear for each season?

Qu'est-ce que vous faites d'habitude en été ? (What do you usually do in the summer?)

En été, je joue au football, je nage et je cours. (In the summer, I play soccer, I swim and I run.)

Vous ne voyagez pas en été ? (You don't travel in the summer?)

Si, je voyage souvent en été. C'est amusant. En hiver, je suis au Canada, et en été, je voyage un peu en Asie. (Yes, I travel often in the summer. It's fun. In winter I'm in Canada, and in the summer I travel a little in Asia.)

En été, on n'a pas besoin de beaucoup de vêtements : seulement de sandales, de shorts, etc.

Mais en hiver... (In summer, one doesn't need a lot of clothing: just sandals, shorts, etc. But in the winter...)

Vous avez raison. En hiver, il fait froid au Canada et je porte un blouson, une écharpe, des gants et des bottes. (You're right. In winter it's cold in Canada, and I wear a jacket, a scarf, gloves and boots.)

Regardez cette photo. C'est une photo de vous au Canada avec votre famille. Que faites-vous ? (Look at this photo. This is a photo of you in Canada with your family. What are you doing?)

Nous jouons dans la neige. (We're playing in the snow.)

Lesson 6 Smart Phrases Page 58

C'est amusant. (It's fun.)

C'est ennuyant. (It's boring.)

D'habitude, en hiver, je fais ____. (In the winter, I usually ____.)

Qu'est-ce que vous faites ? (What are you doing?)

Qu'est-ce que vous faites d'habitude ? (What do you usually do?)

Vous avez raison. (You're right.)

Lesson 7 Words to Know Page 59

Les vêtements (Clothing)

les bottes (boots)

le blouson (jacket)

le chapeau (hat)

les gants (gloves)

les sandales (sandals)

Les saisons (Seasons)

l'automne (autumn)

l'été (summer)

l'hiver (winter)

le printemps (spring)

Unit 7 Shopping

Lesson 1

Le magasin de vêtements (The Clothing Store) Page 62

Dialogue. Adèle is at **un magasin de vêtements** (a clothing store). She is looking for a dress.

Listen as she talks to **le vendeur** (the shop assistant).

Bonjour. Je peux vous aider ? (Hello. How can I help you?)

Je cherche une robe. (I'm looking for a dress.)

Les robes sont ici. Quelle taille recherchez-vous ? (The dresses are here. What size do you need?)

Une taille moyenne, s'il vous plaît. (A medium, please.)

De quelle couleur désirez-vous la robe ? (What color dress do you want?)

Je voudrais une robe bleue. (I want a blue dress.)

Lesson 2 Smart Phrases Page 63

Ce ___ est trop grand. (This ___ is too large.)

Ce ___ est trop petit. (This ___ is too small.)

Ce ___ est trop serré. (This ___ is too tight.)

Ce ___ est trop large. (This ___ is too loose.)

Je peux vous aider ? (How can I help you?)

Je cherche ___. (I'm looking for ___.)

Je cherche une taille ___. (I need a size ___.)

Je voudrais acheter un ___. (I want to buy a ___.) (with masculine noun)

Je voudrais acheter une ___. (I want to buy a ___.) (with feminine noun)

Quelle taille recherchez-vous ? (What size do you need?)

Vous désirez autre chose ? (Anything else?)

Lesson 3 Words to Know Page 64

Les vêtements (Clothing)**les chaussures** (shoes)**la chemise** (shirt)**le chemisier** (blouse)**la cravate** (tie)**la jupe** (skirt)**le manteau** (coat)**le pantalon** (pants)**la robe** (dress)**le tee-shirt** (T-shirt)**Les tailles** (Sizes)**petit** (small) (with masculine nouns)**petite** (small) (with feminine nouns)**moyen** (medium) (with masculine nouns)**moyenne** (medium) (with feminine nouns)**grand** (large) (with masculine nouns)**grande** (large) (with feminine nouns)**extra large** (extra large)**Couleurs** (Colors)**blanc** (white) (with masculine nouns)**blanche** (white) (with feminine nouns)**bleu** (blue) (with masculine nouns)**bleue** (blue) (with feminine nouns)

jaune (yellow)

marron (brown)

noir (black) (with masculine nouns)

noire (black) (with feminine nouns)

rose (pink)

rouge (red)

vert (green) (with masculine nouns)

verte (green) (with feminine nouns)

violet (purple) (with masculine nouns)

violette (purple) (with feminine nouns)

Lesson 5

Comment voulez-vous payer ? (How Will You Pay?) Page 66

How will you pay? Listen to a shopping ad for Franco-Mode.

Franco-Mode. Venez à Franco-Mode pour les soldes d'été ! Jusqu'à 50% de remise sur les vêtements de chez B&M. Oui, cinquante pour cent ! Des vêtements très bon marché pour un maximum d'élégance ! 30% de réduction sur les robes de chez Camille et Carmen. Inutile de payer cher pour être chic et à la mode !

(Franco-Mode. Come to Franco-Mode for the summer sale! Up to 50% off B&M clothes. Yes, fifty percent! Cheap clothing for maximum elegance! 30% off dresses by Camille and Carmen. You don't need to pay a lot to be stylish and chic!)

Now listen to an ad for a different store.

La Mode Parisienne. Venez à La Mode Parisienne pour les soldes d'été ! Bénéficiez de 20% de réduction sur les vêtements de B&M. Des vêtements très bon marché pour un maximum d'élégance ! 40% sur les robes de Camille et Carmen. Il n'y a pas besoin de payer cher pour rester à la mode !

(La Mode Parisienne. Come to La Mode Parisienne for summer sale! Save 20% on B&M clothes. Cheap clothing for maximum elegance! 40% off dresses by Camille and Carmen. You don't need to pay a lot to stay in style!)

Lesson 6 Smart Phrases Page 67

Acceptez-vous les cartes de crédit et les cartes bancaires ? (Do you accept credit and debit cards?)

Acceptez-vous les chèques ? (Do you accept checks?)

Ce n'est pas cher ! (That's not expensive!)

C'est bon marché ! (It's cheap!)

C'est trop cher ! (That's too expensive!)

Combien coûte de pantalon ? (How much are these pants?)

Combien coûte cette jupe ? (How much is this skirt?)

Ils sont bon marché ! (They're cheap!)

Je paierai par carte de crédit. (I'll pay by credit card.)

Oui, nous acceptons ____. (Yes, we accept ____.)

Lesson 7 Words to Know Page 68

l'argent (money)

la carte bancaire (bank/debit card)

la carte de crédit (credit card)

le chèque (check)

le dollar (dollar)

en espèces (in cash)

du liquide (cash)

le reçu (receipt)

une taxe (sales tax)

Unit 8 Travel and Holidays

Lesson 1

Où est la gare ? (Where's the Train Station?) Page 71

Dialogue. A couple from Canada is visiting Paris. They are looking for directions so they can get to the tourist office in **le Quartier Latin** (the Latin Quarter). Listen as Guillaume and Lisette discuss where to go.

Nous sommes ici, sur la place du Parvis Notre-Dame. Comment faire pour aller à l'office de tourisme ? (We're here, at the place du Parvis Notre-Dame. How do we get to the tourist office?)

Regardons la carte. La place du Parvis Notre-Dame est au centre de Paris. Je voudrais prendre l'autobus ou le métro. (Let's look at the map. The place du Parvis Notre-Dame is in the center of Paris. I'd like to take the bus or subway.)

Mais nous ne sommes pas loin du Quartier Latin. Allons-y à pied ! (But we're not far from the Latin Quarter. Let's go on foot!)

Mais le métro est près d'ici. C'est juste devant l'école. (But the subway is right here. It's just in front of the school.)

Non, c'est mieux d'y aller à pied. Ainsi, nous pouvons mieux connaître les rues et les bâtiments de Paris. Je veux voir la bibliothèque et les vieilles églises. (No, it's better to go on foot. That way we can get to know the streets and buildings of Paris better. I want to see the library and the old churches.)

D'accord. Allons-y ! (OK. Let's go!)

Lesson 2 Words to Know Page 72

Endroits (Places)

l'arrêt d'autobus (bus stop)

la bibliothèque (library)

l'école (school)

l'église (church)

la gare routière (train station)

la poste (post office)

la station de métro (subway station)

le supermarché (supermarket)

Localisation (Location)

à côté de (next to)

le coin (corner)

à droite (to the right)

à gauche (to the left)

derrière (behind)

devant (in front of)

loin de (far from)

près de (near)

Lesson 3 Smart Phrases Page 73

Achetez une carte. (Let's buy a map.)

Où est ___ ? (Where is ___?)

Comment vais-je à ___ ? (How do I get to ___?)

Je veux prendre le train. (I want to take the train.)

Je veux prendre l'autobus. (I want to take the bus.)

Je veux prendre le métro. (I want to take the subway.)

La gare est près de l'église. (The train station is near the church.)

Lesson 5

Arrivées et départs (Arrivals and Departures)Page 75

Arrivals and departures. Listen to the e-mail from Dylan to Henri with information about their trip to Brussels.

Salut Henri !

Enfin, je pars en vacances ! Je vais à Bruxelles !

Tu connais Bruxelles ? Moi, je ne connais pas.

J'ai les billets d'avion et une réservation d'hôtel. Ma valise est déjà faite.

Voici les informations : le numéro du vol est le 12-35. Je vais de New York à Bruxelles.

L'avion part de New York à 20h et arrive à Bruxelles le lendemain à midi.

De l'aéroport de Bruxelles, je vais en autobus jusqu'à l'hôtel.

Nous nous voyons à l'hôtel.

À bientôt,

Dylan

(Hello, Henri!

Finally, I'm leaving on vacation! I'm going to Brussels!

Are you familiar with Brussels? I'm not.

I have the plane tickets and a hotel reservation. My bag is already packed.

Here's the information: the flight number is 12-35. I'm going from New York to Brussels. The plane leaves New York at 8:00 PM and arrives in Brussels the next day at noon.

From the Brussels airport, I'm taking a bus to the hotel. We'll see each other at the hotel.

See you soon,

Dylan)

Lesson 6 Words to Know Page 76

l'aéroport (airport)

l'avion (plane)

le bagage (luggage)

le billet (ticket)

le passeport (passport)

les vacances (vacation)

la valise (suitcase)

le voyage (trip)

le vol (flight)

Lesson 7 Smart Phrases. Page 77

Quand est le prochain vol pour Bruxelles? (When is the next flight to Brussels?)

Quelle est la porte de départs ? (Which is the departure gate?)

Quelle est la porte des arrivées ? (Which is the arrival gate?)

Le vol part à ____. (The flight leaves at ____.)

L'avion arrive à ____. (The plane arrives at ____.)

Combien coûte le vol ? (How much does the flight cost?)

Le vol coûte ____ euros aller-retour. (The flight costs ____ euros round-trip.)

Unit 9 Professions Lesson 1

Entretien de travail (Job interview) Page 80

Dialogue. Hélène is on a job interview for **Le Monde** (*The World*), a famous newspaper. Listen as her potential employer asks about her previous job and responsibilities.

O   avez-vous travaillé ? (Where have you worked?)

J'ai travaillé dans un journal, *Le Figaro*. (I worked for a newspaper, *Le Figaro*.)

Avez-vous écrit des articles pour ce journal ? (Did you write articles for that newspaper?)

Oui. J'ai écrit plusieurs articles pour ce journal. (Yes, I wrote many articles for that newspaper.)

Sur quels sujets avez-vous écrit ? (What subjects did you write about?)

Sur la culture francophone. Voici les articles. (About French culture. Here are the articles.)

Ces articles sont très bien ! Vous êtes embauch  e ! (These articles are very good! You're hired!)

Merci beaucoup ! Quand est-ce que je commence ? (Thank you very much! When do I start?)

Lundi prochain. Je vous verrai lundi à 8h. (Next Monday. I'll see you Monday at 8 AM.)

Lesson 2 Words to Know Page 81

le bureau (office)

l'étudiant (student) (male)

l'étudiante (student) (female)

le journal (newspaper)

le journaliste (journalist) (male)

la journaliste (journalist) (female)

le magazine (magazine)

le professeur (teacher)

la profession (profession)

la salle de classe (classroom)

le travail (job)

travailler (to work)

Lesson 3 Smart Phrases Page 82

Quelle est votre profession ? (What is your profession?)

Je suis journaliste. (I'm a journalist.)

Je suis professeur. (I'm a teacher.)

Qu'est-ce que vous voulez faire ? (What do you want to do?)

Je veux être professeur. (I want to be a teacher.)

Lesson 6 Words to Know Page 85

l'assistant (assistant) (male)

l'assistante (assistant) (female)

l'employé (employee) (male)

l'employée (employee) (female)

le patron (boss) (male)

la patronne (boss) (female)

le secrétaire (secretary) (male)

la secrétaire (secretary) (female)

la salaire (salary)

Lesson 7 Smart Phrases Page 86

Pourquoi désirez-vous ce poste ? (Why do you want this position?)

Parce que je veux être journaliste. (Because I want to be a journalist.)

J'aime aider. (I like to help.)

J'aime écrire. (I like to write.)

Pendant combien de temps y avez-vous travaillé ? (How long did you work there?)

J'y ai travaillé pendant trois mois. (I worked there for three months.)

C'est plus facile que ____. (It's easier than ____.)

C'est plus difficile que ____. (It's harder than ____.)

Unit 10 At Home/Going Out

Lesson 1

Aide-moi ! (Help Me!) Page 89

Eve's E-mail. Listen to Eve's e-mail to her brother David. She asks him to help clean her apartment.

Bonjour David,

Peux-tu m'aider à ranger mon appartement ? Papa et maman arriveront demain et l'appartement est en désordre. Je veux d'abord ramasser les vêtements et ranger le placard de la salle de bain. Ensuite, je veux nettoyer le sol et repeindre ma chambre.

Comment peux-tu m'aider ? Tu ramasses les vêtements et je range le placard. Puis, nous nettoyons le sol et repeignons les murs ensemble.

Aide-moi, s'il te plaît !

Bisous,

Eve

(Hello David,

Can you help me clean my apartment? Dad and mom will arrive tomorrow, and the apartment is messy. First I want to pick up my clothes and organize the bathroom closet. Then, I want to clean the floor and to repaint my bedroom.

How can you help me? You can pick up the clothes, and I'll organize the closet. Then we can clean the floor and repaint the walls together.

Help me, please!

Kisses,

Eve)

Now listen to David's response.

Bonjour Eve,

Oui, je peux t'aider. Mais je ne veux pas ramasser tes vêtements. Tu ramasses tes vêtements et je range le placard. Puis, nous nettoyons et repeignons ensemble. Ne t'inquiète pas. Je t'aiderai.

À bientôt,

David

(Hello Eve,

Yes, I can help you. But I don't want to pick up your clothes. You pick up your clothes, and I'll organize the closet. Then we'll clean and repaint together. Don't worry. I'll help you.

See you soon,

David)

Lesson 2 Words to Know Page 90

l'appartement (apartment)

la chambre (bedroom)

la cuisine (kitchen)

les pièces (rooms)

le placard (closet)

la salle à manger (dining room)

la salle de bain (bathroom)

la salle de séjour (living room)

Lesson 3 Smart Phrases. Page 91

Peux-tu m'aider ? (Can you help me?)

Oui, je peux t'aider. (Yes, I can help you.)

Non, je ne peux pas t'aider. (No, I can't help you.)

Qu'est-ce que tu veux que je fasse ? (What do you want me to do?)

Tout de suite. (Right away.)

Lesson 5

Où est-ce que tu es allé ? (Where did you go?)Page 93

Diary Entry. Listen to Chantal's diary entry about where she went this week.

Le 10 mai.

J'ai passé une bonne semaine. Avant-hier, mes amis et moi sommes allés à un concert de rock.

Nous nous sommes bien amusés. Hier, ma mère et moi sommes allées dans un magasin pour acheter des vêtements. Ensuite, je suis allée en boîte avec mon copain et nous avons dansé toute la nuit. J'espère que nous retournerons danser très bientôt !

(May 10th.)

I had a good week. The day before yesterday, my friends and I went to a rock concert. We had fun.

Yesterday, my mother and I went to a store to buy clothing. Then, I went out to a club with my boyfriend, and we danced all night. I hope that we will go back to dance again very soon!

Lesson 6 Words to Know Page 94

aujourd'hui (today)

avant-hier (day before yesterday)

hier (yesterday)

hier soir (last night)

la semaine dernière (last week)

le bar (bar)

le cinéma (movie theater)

le concert (concert)

danser (to dance)

le film (movie)

le théâtre (theater)

Lesson 7 Smart Phrases Page 95

Qu'est-ce que tu as fait hier soir ? (What did you do last night?)

Qu'est-ce que tu as fait hier ? (What did you do yesterday?)

Qu'est-ce que tu as fait avant-hier ? (What did you do the day before yesterday?)

Qu'est-ce que tu as fait la semaine dernière ? (What did you do last week?)

Qu'est-ce que tu veux faire ? (What do you want to do?)

Je veux rester à la maison. (I want to stay in.)

Je veux sortir. (I want to go out.)

Unit 11 Body and Health Lesson 1.

Je suis malade (I'm Sick) Page 98.

Dialogue. Odette asks her friend Robert to play tennis, but he's sick. They make an appointment for a different day. Listen to their conversation.

Bonjour, Odette. Qu'est-ce que tu vas faire aujourd'hui ? (Hello, Odette. What are you doing today?)

Je vais jouer au tennis. Tu veux venir jouer avec moi ? (I'm going to play tennis. Do you want to play?)

Non, aujourd'hui je ne peux pas sortir parce que je suis malade. (No, I don't want to go out today because I'm sick.)

Quel dommage ! Si tu veux et si tu vas mieux, nous allons jouer jeudi ou vendredi. (What a shame! If you want, and if you're better, we can play Thursday or Friday.)

Oui, très bien. Si je vais mieux, nous allons jouer jeudi ou vendredi. (Yes, very good. If I feel better, we'll play Thursday or Friday.)

D'accord. Appelle-moi jeudi et soigne-toi bien. (OK. Call me on Thursday and take care of yourself.)

Lesson 2 Words to Know Page 99

Les sports (Sports)

le baseball (baseball)

le cyclisme (cycling)

le football (soccer)

la natation (swimming)

le tennis (tennis)

La santé (Health)

gras (fat) (with masculine noun)

grasse (fat) (with feminine noun)

malade (sick)

mince (slender)

peser (to weigh)

le poids (weight)

sain (healthy) (with masculine noun)

saine (healthy) (with feminine noun)

le stress (stress)

stressé (stressed) (with masculine noun)

stressée (stressed) (with feminine noun)

Lesson 3 Smart Phrases Page 100

Je suis malade. (I'm sick.)

Je suis en bonne santé. (I'm healthy.)

Je veux être en forme. (I want to be in shape.)

Je veux perdre du poids. (I want to lose weight.)

Je veux prendre du poids. (I want to gain weight.)

Lesson 5

La médecine (Medicine) Page 102

Medical Advertisement. Listen to the advertisements. Remember to listen for cognates and root words you know for help.

Le médicament contre le rhume. Il combat la fièvre et la toux. Il atténue le mal de tête et de gorge. Grâce à ce médicament, vous vous sentirez tout de suite mieux. Vous n'avez pas besoin

d'aller chez le médecin ! Vous n'avez pas besoin d'ordonnance ! Vous pouvez prendre ce médicament tous les jours.

(Cold medicine. It fights fever and cough. It eases headaches and sore throat. Thanks to this medicine, you'll feel better right away. You don't need to go to the doctor! You don't need a prescription! You can take this drug every day.)

Médicament contre la toux. Soigne le mal de gorge. Atténue la fièvre et la migraine. À prendre deux fois par semaine. Pour tout de suite se sentir mieux ! Ce médicament est uniquement délivré sur ordonnance.

(Cough medicine. Helps with sore throat. Alleviates fever and migraine. To be taken twice a week. Feel better immediately! This medicine is only available by prescription.)

Lesson 6 Words to Know Page 103

la fièvre (fever)

le mal de gorge (sore throat)

le mal de tête (headache)

le mal au ventre (stomachache)

la rage de dent (toothache)

le rhume (cold)

la toux (cough)

le dentiste (dentist) (male)

la dentiste (dentist) (female)

l'hôpital (hospital)

l'injection (injection)

le médecin (doctor)

le médicament (medicine)

l'ordonnance (prescription)

Lesson 7 Smart Phrases Page 104

Où est-ce que ça fait mal ? (Where does it hurt?)

J'ai mal au bras. (My arm hurts.)

J'ai mal au dos. (My back hurts.)

J'ai mal à la main. (My hand hurts.)

J'ai mal au pied. (My foot hurts.)

J'ai mal à la jambe. (My leg hurts.)

Lesson 8 Smart Grammar Page 105 Adverbs of Time

souvent (often)

parfois (sometimes)

jamais (never)

toujours (always)

une fois (once)

deux fois (twice)

d'habitude (usually)

tous les jours (every day)